Использование интерактивных авторских курсов при организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ

**Авторы:** Вильдина Е.А., педагог-психолог,

зам.директора по УР,

ГБОУ школа-интернат №113 г.о. Самара,Слепушкина А.А., учитель технологии,

ГБОУ школа-интернат №113 г.о. Самара

Фомина И.Н., учитель математики,

ГБОУ школа-интернат №113 г.о. Самара

В связи со сложившейся ситуацией в нашей стране и во всём мире единственным вариантом продолжить обучение школьников остаётся организация полноценного дистанционного обучения. Уже более 12 лет учителя нашей школы на сайте СИПКРО на базе Центра инклюзивного и дистанционного образования создают электронные учебные курсы, в которые по объему и по способу подачи информации подходят для обучающихся с ОВЗ (а именно с нарушением опорно-двигательного аппарата и разной степенью интеллектуальных нарушений).

Эти курсы в школе используются как в системе дистанционного обучения, так и на уроках. Курсы созданы в оболочке Moodle (Модульная объективно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Эта инструментальная среда, позволяет создавать онлайн-курсы и образовательные веб-сайты, проводить дистанционные занятия;

размещать на курсе учебные материалы любых форматов: Веб-страницы, мульти-медийные файлы;

организовывать среду интерактивного общения учителя и обучающихся – диспуты, совместная творческая деятельность;

создавать систему детального контроля знаний: задания, опросы, тесты;

реализовывать дифференцированную работу с обучающимися в группах – по классам, по уровню подготовленности;

осуществлять постоянный мониторинг всех действий обучающихся, информировать о предстоящих событиях.

Moodle предполагает единое учебное пространство для учителя и ученика, и других участников образовательного процесса. Коммуникации между участниками образовательного процесса в Moodle осуществляются, в том числе и с использованием электронной почты.

Дальше соотнесены между собой элементы традиционного урока и инструменты MOODLE:

Дискуссия, диспут *Форум*

Вводный контроль *Опрос*

Контроль знаний *Тест, Задание*

Справочник терминов *Глоссарий*

Краткий конспект *Вики*

Учебные файлы *Ссылка на файл*

Альбом фотографий *Ссылка на каталог*

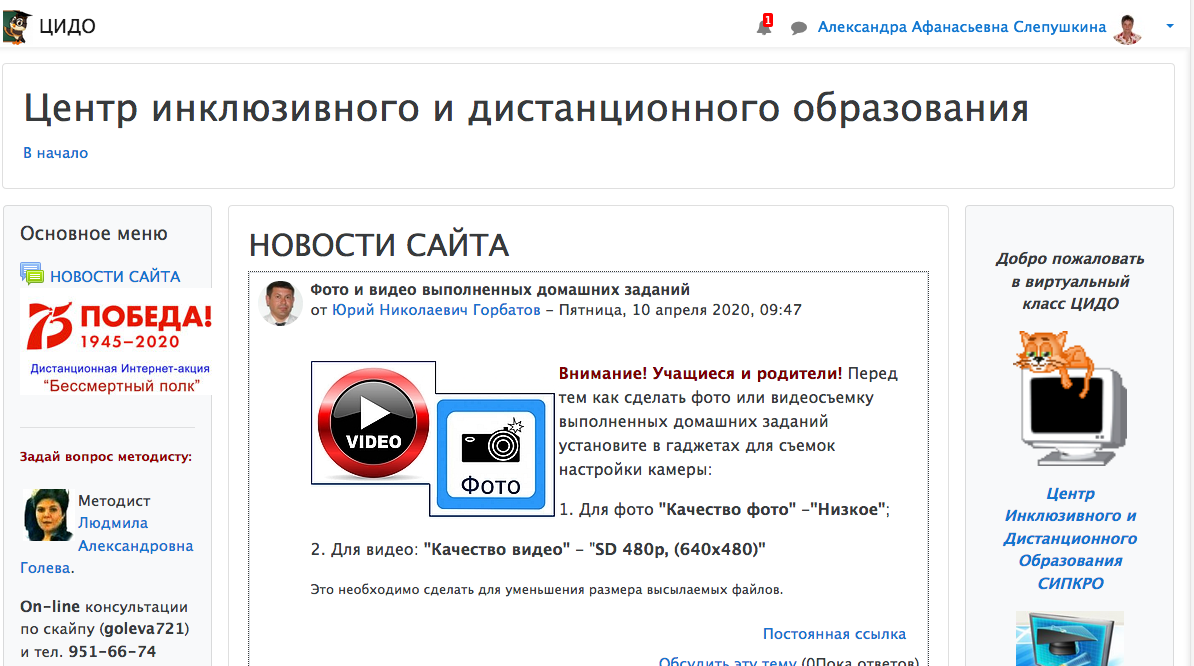
Пошаговый алгоритм *Лекция*

Индивидуальное общение *Рабочая тетрадь*

Так дистанционная система обучения на платформе Moodle позволяет реализовать классические методы обучения, используя интерактивные системы обучения.

Курсы размещены в Виртуальном классе <http://cde.sipkro.ru/moodle/>.

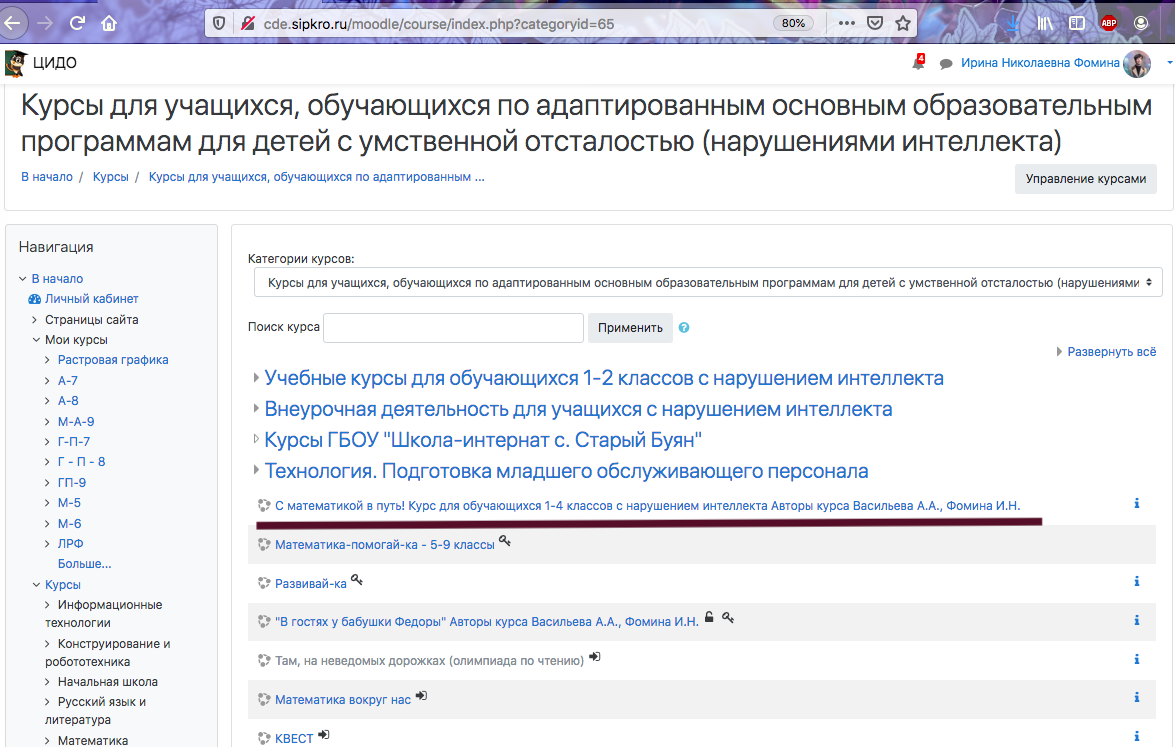
Все курсы прошли рецензирование и получили положительные отзывы.

. 

Содержание курсов соответствует возрастным и интеллектуальным особенностям обучающихся с ОВЗ. Курсы состоят из блоков. Каждый блок в свою очередь состоит из нескольких модулей, которые могут быть использованы как блоком, так и самостоятельно на соответствующем этапе обучения.

Модули структурированы в логике познавательной деятельности: ознакомление с новым материалом, овладение новым материалом, применение новых знаний для решения исследовательских, практических творческих задач, контроль.

Правильный учет знаний обучающихся является сложной задачей. Они не всегда владеют речью в такой степени, чтобы без затруднений излагать свои мысли. В данных учебных курсах учтена эта особенность детей с НОДА и УО. Для проверки теоретических знаний используются различные способы взаимодействия между учителем и обучающимся: тесты, кроссворды, задания типа «собери предложение», « вставь пропущенное слово», что позволяет учителю получать достоверные сведения о количественном и качественном уровне усвоения учебного материала, умении мыслить.



В курсах есть «полезные инструкции»:

1. как отсканировать файл;
2. как заархивировать файлы
3. как прикрепить файл к Заданию в виртуальном классе
4. как сделать скриншот (снимок экрана монитора)

**Нами разработаны следующие курсы по подготовке младшего обслуживающего персонала и социально-бытовой ориентировке:**

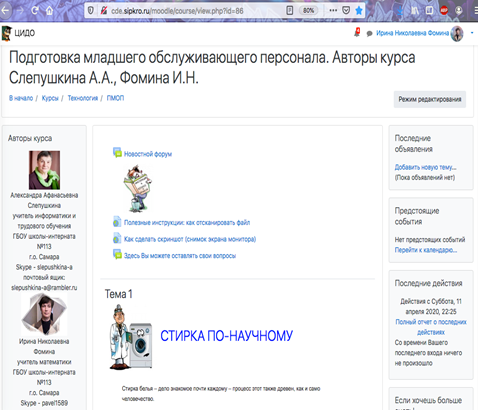
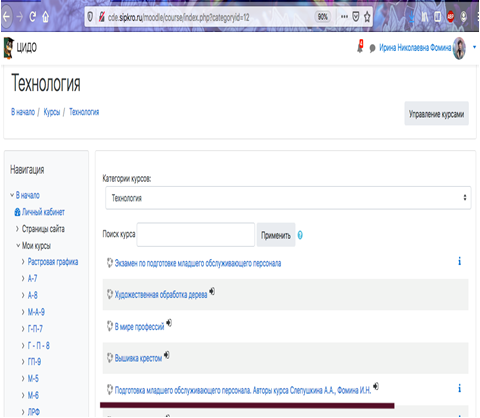
1) Курс «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

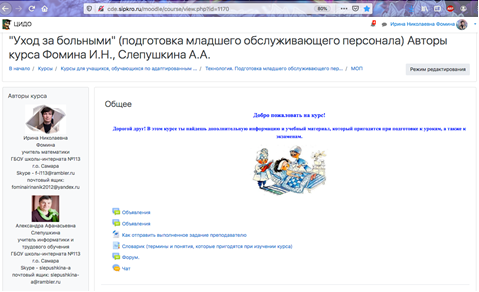
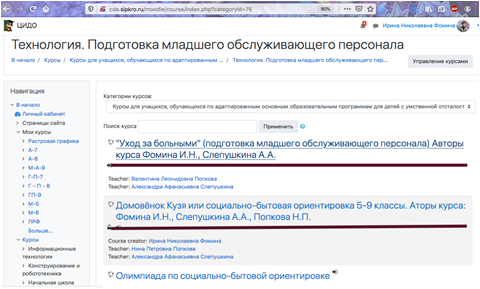
[**http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=86**](http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=86)

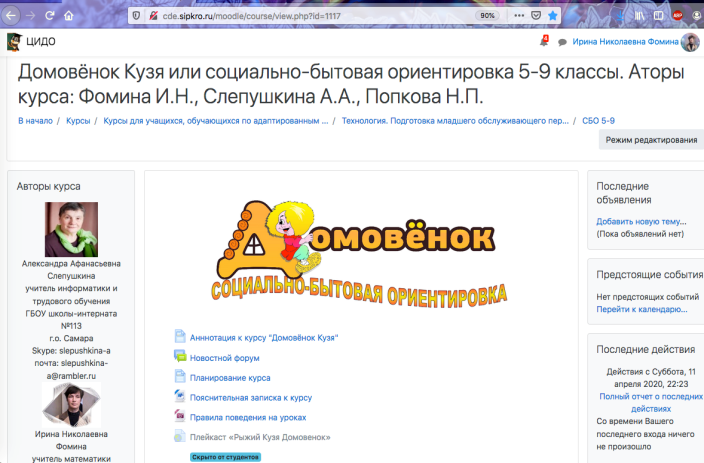
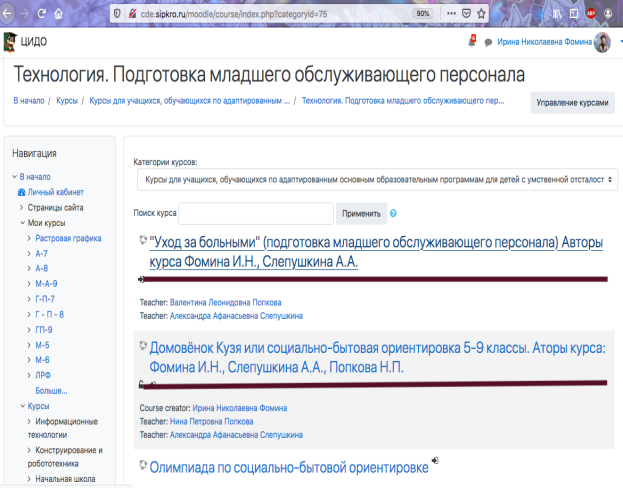
2) Курс «Домовёнок Кузя или социально-бытовая ориентировка 5-9 классы».[**http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=111**](http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=111)

3) Курс «Уход за больным» [**http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=1170**](http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=1170)

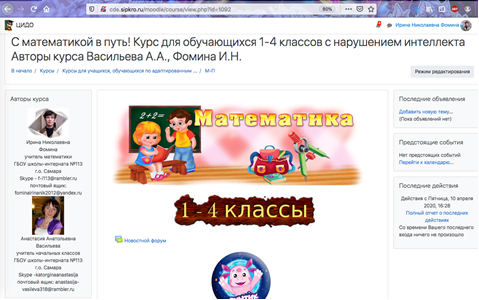
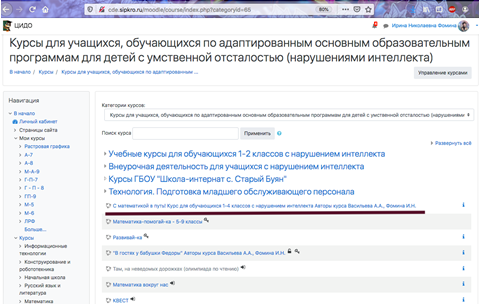
Курсы составлены на основе «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл.»: Под ред. В.В. Воронковой. (М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. –– 240 с.), которая учитываетособенности детей с интеллектуальными нарушениями. Автор программы по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» - С.Л.Мирский**.**





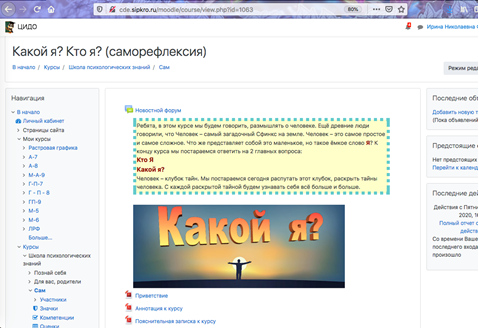
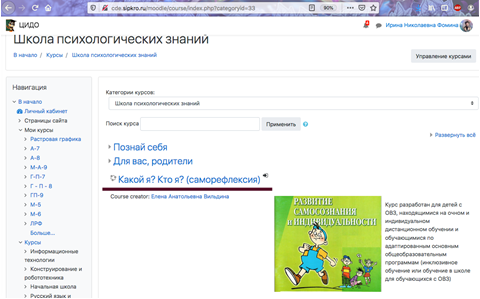


**Кроме этого разработаны курсы по математике «С математикой в путь!»** [**http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=1092**](http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=1092)и по физике.

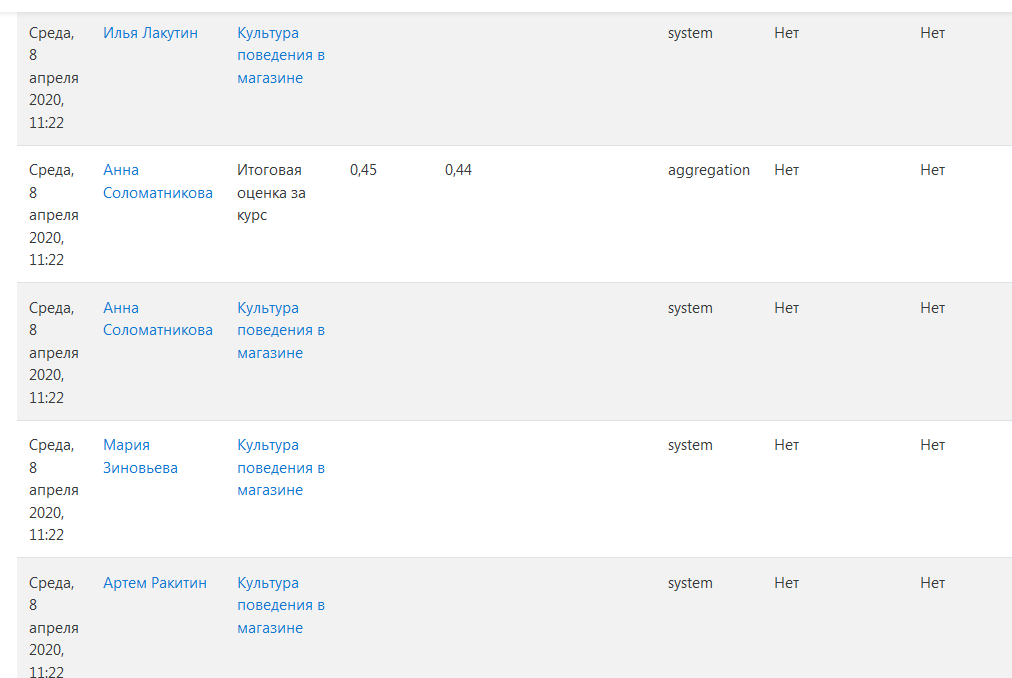
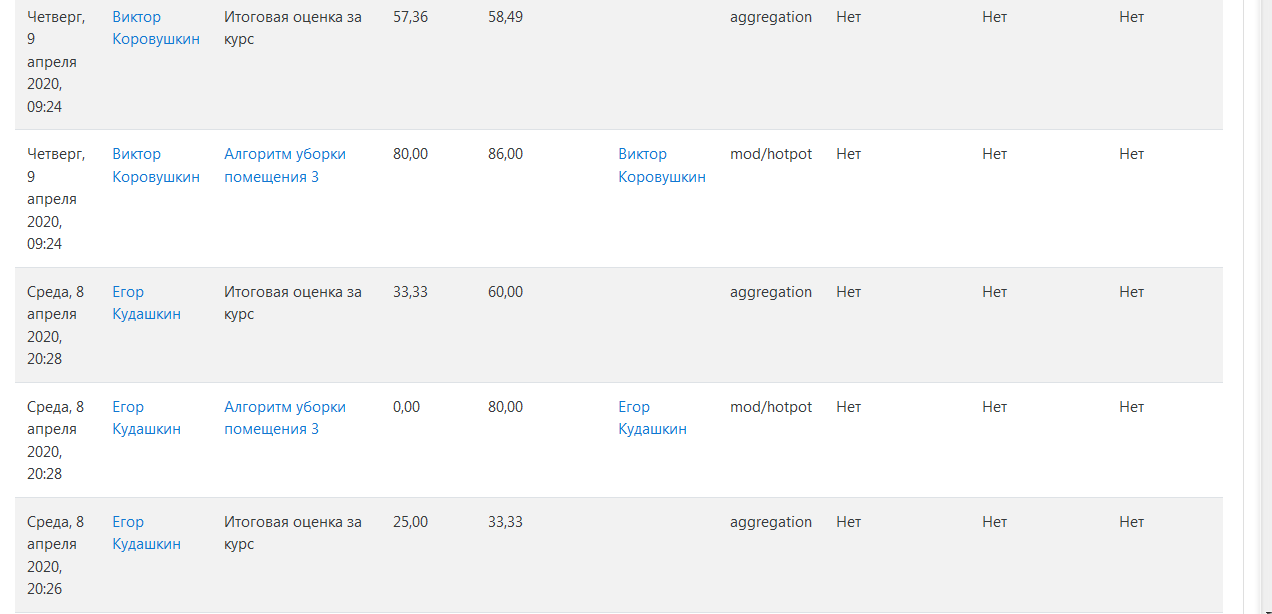


**Курсы по реализации внеурочной деятельности:**

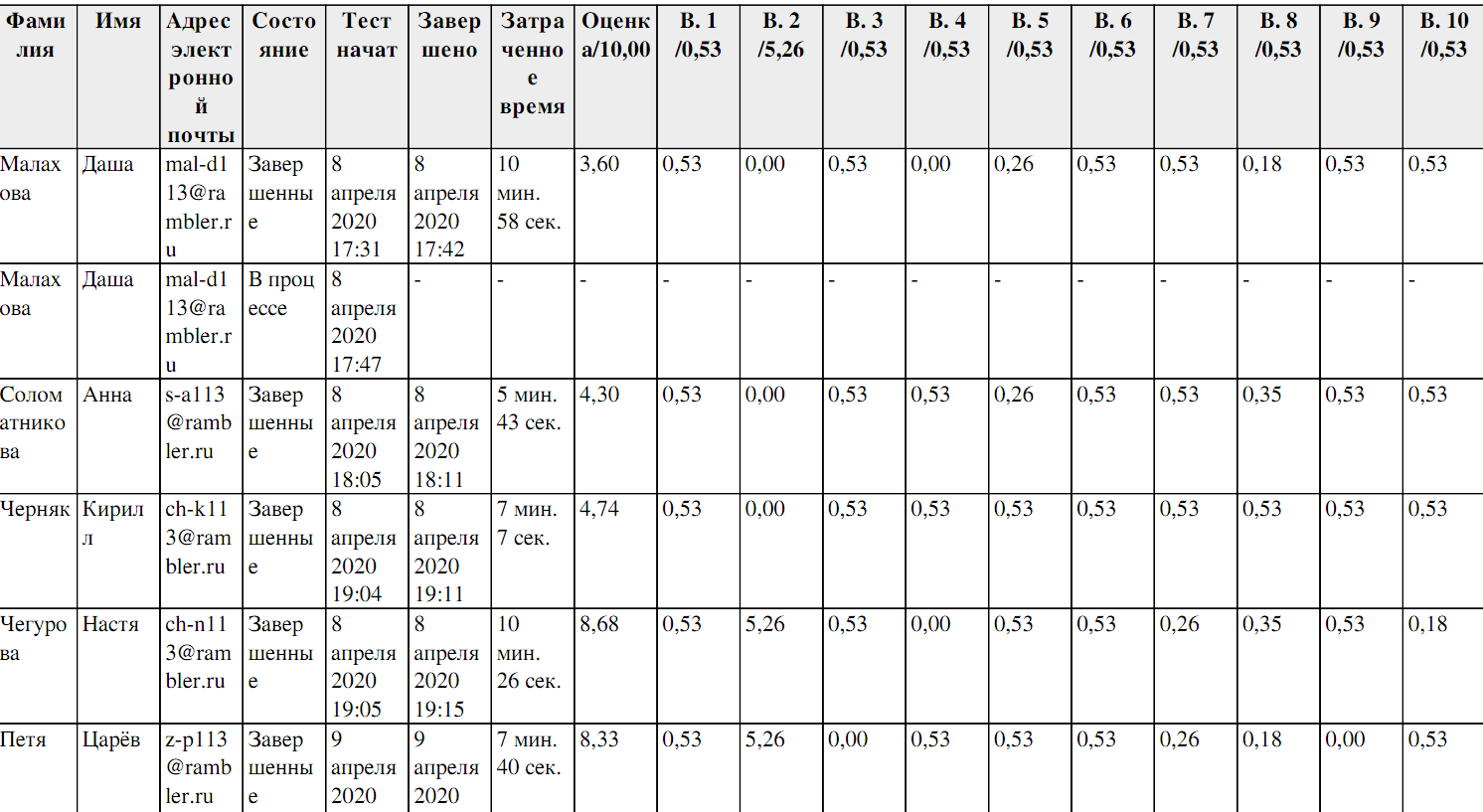
**Курс по психологии «Какой я? Кто я? (саморефлексия)** [**http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=1063**](http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=1063)

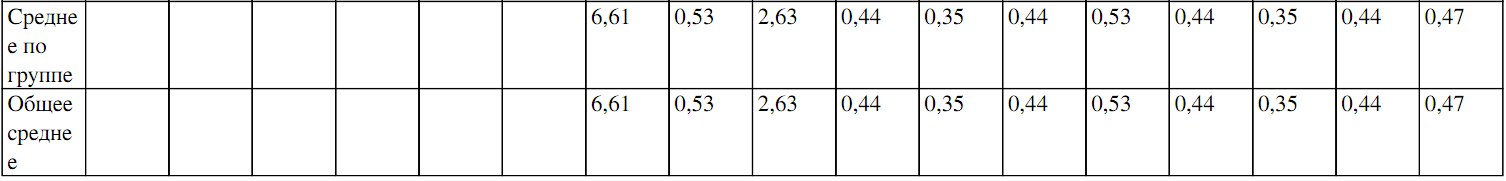


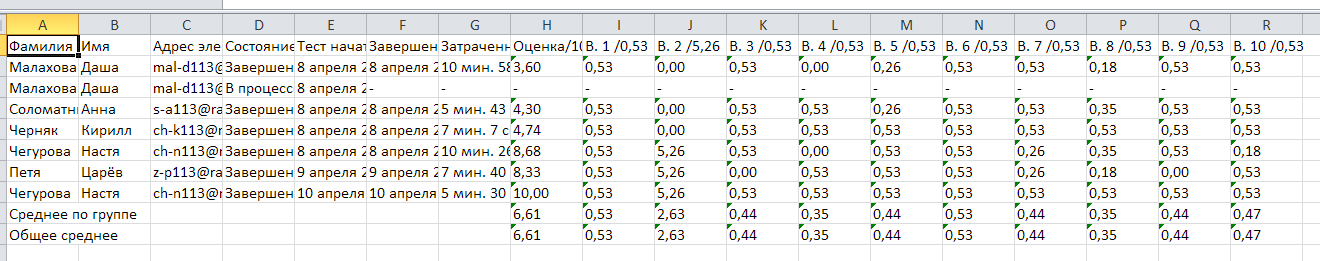
Предусмотрена возможность обратной связи учителя и ученика. Это дает возможность задать вопрос, переслать файл, а учитель в свою очередь видит, как работает ученик. Учитель ведет мониторинг выполнения обучающимися работ.

Учитель имеет возможность видеть ошибки, допущенные ими в процессе работы.







Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи.

Таким образом, использование таких интерактивных курсов позволит достигать высокого качества образования обучающихся с ОВЗ.