

Рабочая программа по развитию познавательных процессов обучающихся начальных классов с ОВЗ с сохранным интеллектом

Данная программа направлена на последовательное и планомерное формирование у обучающихся психологических когнитивно-личностных структур, развитие системы текущих процессов анализа и синтеза, которая создает основу для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых школьниками учебных знаний.

Задачи программы:

- развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);
- умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах;
- умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований;
- формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (научиться произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки);
- формирование навыков социального взаимодействия;
- формирование эмоциональной стабильности, произвольной регуляции;
- формирование учебной мотивации.

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы в возрасте 7 – 10 лет. Занятия проходят один раз в неделю. Материал рассчитан на 28 занятий, по 40-60 минут.