

## **Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением интеллекта «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

Программа курса коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на создание оптимальных условий познания ребенком, имеющим отклонения в развитии, сенсорных свойств, качеств, признаков предметов и явлений окружающего мира, на оптимизацию психического развития ребенка и наиболее эффективной социализации и адаптации в обществе. Разработана для начальных классов.

**Цель программы** - формирование дифференцированного восприятия предметов, их разнообразных свойств и знаний о сенсорных эталонах.

### **Задачи:**

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, размер, качество, свойство, функциональное назначение);
- развитие различных видов внимания, объема, концентрации, способности к переключению, произвольности внимания;
- коррекция познавательной деятельности детей путем систематического целенаправленного развития полноценного восприятия сенсорных эталонов;
- развитие основных движений, координации движений (точности, скорости, силы), ориентировки в пространстве;
- коррекция недостатков моторики и развитие мелкой моторики, развитие зрительно-двигательной координации;
- формирование постепенного перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному и словесно-логическому мышлению;
- развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения), формирование навыков классификации с опорой на сохранные анализаторы;
- обогащение словарного запаса у детей с ограниченными возможностями здоровья как путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счет умения активно пользоваться различными способами словообразования;
- учить употреблять усвоенную терминологию в связных высказываниях, развивать навыки построения связных высказываний.