

## **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ 5 – 9 КЛАССОВ**

Проблема профессионального самоопределения выпускников специальной (коррекционной) школы в настоящее время является актуальной, так как насколько успешно овладеет умственно отсталый ребенок рабочей профессией, зависит его дальнейшее социальное положение и, следовательно, успешная адаптация в самостоятельной жизни.

**Цель** программы профессионального самоопределения – на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей, воспитателей, родителей, педагога-психолога, социального педагога) содействовать обогащению учащихся знаниями, умениями и навыками для дальнейшего выбора профессионального пути.

### **Задачи**

### **программы:**

- Ознакомление учащихся с различными профессиями – условия труда, требования к работнику данной профессии, противопоказания.
- Воспитание культуры личности во все ее проявлениях, связанных с трудовой деятельностью.
- Формирование умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями к профессии.
- Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
- Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
- Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.