

Индивидуальная программа коррекции эмоционально-поведенческой сферы младших школьников с нарушениями системы саморегуляции деятельности (в том числе с СДВГ)

Занятия с детьми по данной программе структурно и содержательно приближены к ведущим видам деятельности детей 7-10 лет. В них сочетаются элементы сюжетно-ролевой игры и учебной деятельности.

На

занятиях целенаправленно создаются условия, позволяющие ребёнку раскрыть свои потенциальные возможности, поверить в собственные силы и

научиться достигать успеха в любой деятельности.

Коррекционно - развивающая программа соответствует требованиям, предъявляемым к формированию универсальных учебных действий (УУД) в ФГОС.

Целью данной программы является становление основ саморегуляции

поведения детей с нарушениями в произвольной деятельности, в том числе,

коррекция проявлений гиперактивности у младших школьников.

Программа предполагает реализацию следующих задач:

1 Повышение уровня психологических знаний о СДВГ педагогов и родителей.

2 Обучение детей навыкам саморегуляции:

- учить регулировать двигательную активность;
- развитие произвольности и самоконтроля поведения.

3 Коррекция негативных эмоций:

- способствовать снятию психоэмоционального напряжения у детей.

4 Развитие познавательных процессов:

- устойчивости внимания, умения произвольно его переключать,
- умений концентрировать внимание, развитие памяти, мышления.

5 Формирование коммуникативных навыков:

- закрепление знаний о нормах и правилах поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование навыков конструктивного общения.