

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ВОСХОЖДЕНИЕ»»
(ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от 09.11.2015 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО Волгодонской
специальной школы-
интерната «Восхождение»
_____ Т.Я. Белоусова
Приказ от 09.11. 2015г. № 44

**Положение
о формах обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» (далее — учреждение).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы учреждения, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в учреждении по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в очной, очно-заочной форме и в форме «обучение на дому».

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования и общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Обучение в очно-заочной форме организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения ребенка, или по заявлению обучающегося, освоившего уровень основного общего образования или после достижения возраста 18 лет.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- по форме «обучение на дому» — устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и СанПиН.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

4.3. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.5. В очно-заочной форме обучения по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по индивидуальному учебному плану.

4.6. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.7. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.9. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

4.10. Особенности организации образовательной деятельности в форме «обучение на дому» установлены положением «Об организации обучения на дому»