



Родничок

Газета ГБОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восходление»

Зарегистрировано в Реестре печатной прессы России. КСРР: 61-01433-Г-01



Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



Сегодня в номере:

- ✓ 1 сентября – начало учебного года в России.
- ✓ Православный календарь.
Донская икона Божией Матери
- ✓ День памяти мучениц Веры, Надежды и их матери Софии.
- ✓ Жемчужины мудрости.
Как я дал слово.
Подзатыльник
- ✓ Школьный юмор.
- ✓ Народная мудрость о науке.



Цветы!

Улыбки!

Поздравления...

**Сегодня очень светлый день,
Ведь к самым ярким достижениям
Тебе раскроет школа дверь!**

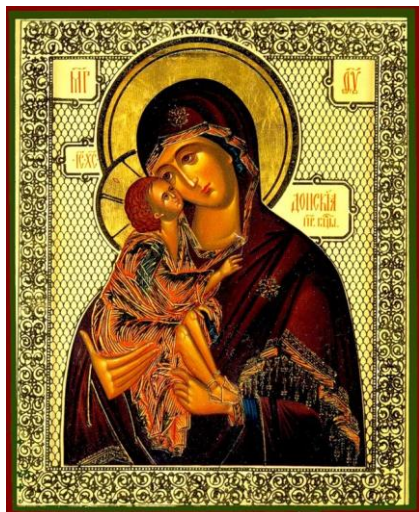
**Пусть станет мир открытой
книгой**

**И сможешь ты её читать.
Жить интересно и счастливо
Пусть будут
знания помогать!**

**Дорогие ребята и уважаемые педагоги!
Успешной вам учёбы и новых достижений**



ДОНСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ

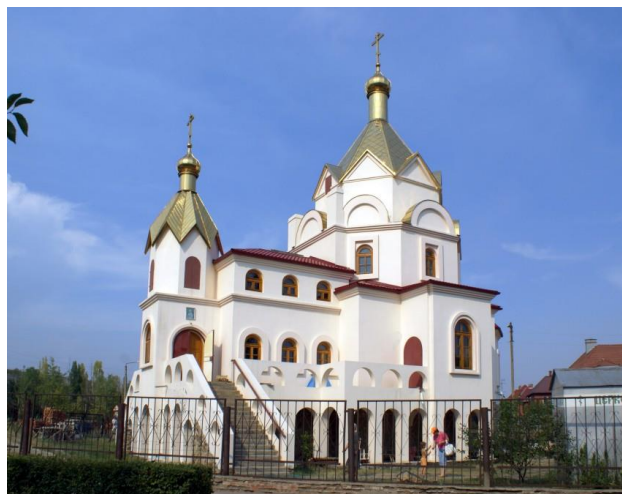


1 сентября – праздник Донской иконы Божией Матери, ставшей заступницей русских войск, чудотворницей, чья история плотно переплетается с историей российской воинской славы.

Свое название Донская икона получила в конце XIII века, а русский народ обрел свидетельство чудотворчества образа Пресвятой Богородицы. По преданию, икона была подарена князю Дмитрию перед Куликовской битвой казаками. К ней, находящейся на поле, стоя на коленях в монастырской келье, обращался преподобный Сергей Радонежский. Пресвятая Богородица услышала мольбы, хан Мамай вернулся в Золотоордынский

Сарай не солоно хлебавши. А Донская Богородица с тех пор неустанно выручала русские войска.

Естественно, что Донская икона Божией Матери особенно любима на нашей Донской Земле. В честь неё построены храмы во многих городах Ростовской области. Есть такой храм и в нашем г. Волгодонске. Храм Донской иконы Божьей Матери был основан по благословению правящего архиерея в 1992 году. В соответствии с архитектурным замыслом архитектора Людмилы Антипиной храм Донской иконы Божьей Матери сложной и необычной конструкции 3 этажа. Высокие своды, довольно просторное основное помещение, по бокам тоже имеются две двери, чтобы во время службы не создавать сутолоки.



*Храм Донской Иконы Божий Матери
г. Волгодонск*

Церковные праздники в сентябре:

- 1 – Донской иконы Божией Матери.*
- 8 – Владимирской иконы Божией Матери.*
- 11 – Усекновение главы Иоанна Крестителя.*
- 12 – День памяти Святых благоверных князей Александра Невского и Даниила Московского.*
- 14 – Начало индикта – церковное новолетие.*
- 19 – Воспоминание чуда Архистратига Михаила в Хонех.*
- 21 – **РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ.***
- 27 – **ВОЗДВИЖЕНИЕ КРЕСТА ГОСПОДНЯ.***
- 30 – День памяти мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.*

ДЕНЬ ПАМЯТИ МУЧЕНИЦ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ИХ МАТЕРИ СОФИИ



Во II веке, в царствование императора Адриана (117–138 гг.), в Риме жила благочестивая вдова София (имя София значит «премудрость»). У неё были три дочери, носившие имена главных христианских добродетелей: Вера, Надежда и Любовь. Будучи глубоко верующей христианкой, София воспитала дочерей в любви к Богу, уча не привязываться к земным благам. Слух о принадлежности к христианству этого семейства дошёл до императора, и он пожелал лично увидеть трёх сестёр и воспитавшую их мать. Все четверо предстали перед императором и безбоязненно исповедали веру во Христа, воскресшего из мёртвых и дающего вечную жизнь всем верующим в Него. Удивленный смелостью юных христианок, император отослал их к одной язычнице, которой приказал убедить их отречься от веры. Однако все доводы и красноречие язы-

ческой наставницы оказались напрасными, и пламенеющие верой сестры христианки не изменили своих убеждений. Тогда их снова привели к императору Адриану, и он стал настойчиво требовать, чтобы они принесли жертву язычески богам. Но девочки с негодованием отвергли его приказ. «У нас есть Бог Небесный, – ответил они, – его детьми мы желаем остаться, а на твоих богов плюём и угроз твоих не боимся. Мы готовы пострадать и даже умереть ради дорогого нам Господа нашего Иисуса Христа».

Тогда разгневанный Адриан велел предать детей различным пыткам. Палачи начали с Веры. Они на глазах у матери и сестер стали беспощадно издеваться над нею. Но даже огонь не причинил Вере вреда. Обезумевший от жестокости Адриан не вразумился чудом Божиим и велел бросить отроковицу в котел с кипящей смолой. Но по воле Господней котел охладился и не причинил исповеднице никакого вреда. Тогда ее присудили к усечению мечом. «Я с радостью пойду к возлюбленному моему Господу Спасителю», – сказала святая Вера. Она мужественно преклонила свою голову под меч и так предала свой дух Богу. Младшие сестры Надежда и Любовь, воодушевлённые мужеством старшей сестры, претерпели подобные ей муки. Огонь также не причинил им вреда, тогда и им отсекали мечом голову.

Святую Софию не подвергли телесным мучениям, но обрекли её на ещё более сильные душевные мучения от разлуки с замученными детьми. Страдалица погребла честные останки своих дочерей и два дня не отходила от их могилы. На третий день Господь послал ей тихую кончину и принял её многострадальную душу в небесные обители. Святая София, претерпев за Христа большие душевные муки, вместе с дочерьми причислена Церковью к лику святых. Пострадали они в 137 году. Старшей, Вере, тогда было 12 лет, второй, Надежде, – 10, а младшей, Любви, – лишь 9 лет.

Так три девочки и их мать показали, что для людей, укрепляемых благодатью Святого Духа, недостаток телесных сил нисколько не служит препятствием к проявлению сил духа и мужества. Их святыми молитвами Господь да укрепит и нас в христианской вере и в добродетельной жизни.

*Жемчужины мудрости***КАК Я ДАЛ СЛОВО***Честный рассказ одного моего знакомого.*

Сразу должен сказать, что я человек честный. Уж если дам слово, – выполню во что бы то ни стало. Никаких сил не пожалею. Любыми средствами, а также способами. А то ведь как иногда получается... Известно вам, к примеру, изречение «дал слово – держи»? Ну так вот... Некоторые хитрые люди читают его по-своему: я, мол, тебе слово дал, ты его и держи. Ты держи, а я пока побегаю. Мне, мол, теперь, без этого слова, легче прыгать по земле. Нет, я не такой. Если я дал кому-то слово, я его сам и держу. И требую к себе такого же отношения. Опять же поясню примером из собственной личной жизни.



Нужен был мне велосипед. Просто до зарезу нужен! В связи с тем, что у Славки Бурдыкина есть, а у меня нету. Ему уже купили, а мне ещё нет. Вопиющая несправедливость получается. И никакого равноправия.

– Ладно, – сказал папа, – будет у тебя велосипед. Принесёшь в дневнике десять пятёрок по математике – и идём в «Спорттовары». Видите, какие условия? Почти совершенно невозможные. Но я дал слово, что десять пятёрок будет. А если я дал слово, значит – полный порядок! Выполню, во что бы то ни стало. Любыми средствами, а также способами. Конечно, десять пятёрок по математике – задачка не из простых. Сами понимаете. Но наш учитель Виктор Николаевич говорит, что неразрешимых задач не бывает. А я дал слово...

Так вот... Сижу я, значит, на уроке математики и ищу средства решения этой задачи. Потом сижу на уроке истории и изобретаю разные способы. Для решения той же задачи. Потом сижу на уроке пения... И тут ко мне приходит гениальная идея! Такая гениальная, что даже запел от радости! Десять пятёрок? Ерунда! Раз, два – и готово. Правильно кто-то заметил, что всё гениальное – просто. Совершенно просто! Выражаясь языком фольклора, проще пареной репы.

Обдумывая идею о десяти пятёрках, анализируя всевозможные способы, я обратил внимание на своего соседа Серёгу Тетёркина. И обнаружил, что у нас с ним много общего: ни у меня, ни у Серёги велосипеда нет. Различие же наше заключалось в том, что по математике Серёга — круглый отличник, а я – совсем наоборот...

В переменку я ему и говорю:

– Хочешь на велосипеде покататься?

– Хочу, – говорит Серёга. – А где велосипед?

– Будет, – говорю. И тут же объясняю условия. Серёга даёт мне списывать все задачи в течение четверти. Делает за меня домашние задания. Решает примеры на контрольных. Подсказывает во время устных опросов. Тем самым мы дружно вместе зарабатываем велосипед. После этого Серёга получает право кататься на велосипеде. Сколько угодно! По очереди. Круг – я, круг – он. Серёга задумался. Провёл пятернёй по причёске и включил под нею своё решающее устройство. Сначала решающее Серёгино устройство никак не могло решиться и потребовало гарантий.

– А не обманешь? – спросил Серёга. Я дал слово. А если я дал слово!.. Тем более что я дал уже два слова: одно – папе (насчёт десяти пятёрок), другое – Серёге (насчёт велосипеда). Решающее Серёгино устройство решило предложение принять. Вопрос можно было считать решённым. Оставалось решить только кучу чисто математических задач, а также примеров. Первую пятёрку я получил за домашнее задание. Нам в тот раз Виктор Николаевич дал каждому по персональной задаче. Из какого-то своего учебника для учителей. Серёга решил свою и мою. Потом он умудрился на контрольной решить сразу два варианта: свой и мой. Потом, когда Славка Бурдыкин запутался у доски с решением, Серёга написал это решение на бумажке, я поднял руку – и третья пятёрка пулей влетела ко мне в дневник. Остальные пятёрки получались аналогичным способом. Правда, не подряд. Когда Серёга схватил ангину, я схватил двойку. Но насчёт двоек у нас с папой никакого уговору не было. К концу четверти у меня было одиннадцать пятёрок.

И мы пошли в «Спорттовары». Потому что у папы слово тоже крепкое. Я честно принёс домой десять пятёрок. Он честно купил мне велосипед. Так же честно я привёл его за руль к Серёге и сказал: – Садись!

Серёга сел и поехал. С нашего двора во второй, потом в третий, потом снова во второй – и прямо ко мне.

– Твоя очередь, – говорит. Но я не поехал. Вернее, попробовал – и не поехал. Только коленку разбил.

– Ты что, не умеешь кататься? – удивился Серёга.

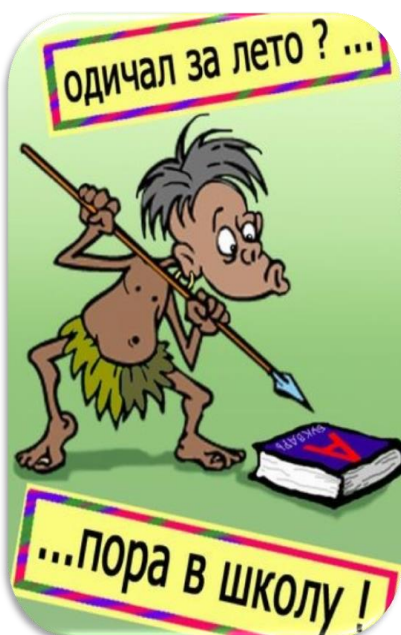
– Ага, – сказал я. – Поезжай в мою очередь. Серёга сел и поехал. Что мне оставалось делать? Я же слово дал! А если я дал слово!.. Серёга даже кататься устал. С непривычки. А я разбил вторую коленку.

– Научи, – попросил я Серёгу. И что вы думаете? Этот тип заявил, что такого уговору не было. И снова уехал. На моём велосипеде. Потом вернулся и говорит:

– Ладно. Научу. Как только сам первую пятёрку по математике получишь, сразу научу! И даже дал слово.

Н-да... Можно, конечно, попробовать... Только... Не вышло бы какого подвоха... Может быть, он тоже что-нибудь изобрёл... Вроде меня...

В. Сулов



ПОДЗАТЫЛЬНИК

Шестиклассник восьмикласснику на ногу наступил. Случайно. В столовой за пирожками без очереди полез – и наступил. И получил подзатыльник. Отскочил шестиклассник на безопасное расстояние и выразился:

– Дылда! Расстроился шестиклассник. И про пирожки забыл. Пошёл из столовой прочь. В коридоре с пятиклассником встретился. Дал ему подзатыльник – полегче стало. Потому как ежели тебе подзатыльник дали, а ты его никому отдать не можешь, то уж очень обидно.

– Сильный, да? – насупился пятиклассник. И в другую сторону по коридору потопал. Мимо девятиклассника прошёл. Мимо семиклассника проследовал. Встретил мальчишку из четвёртого класса. И дал ему подзатыльник. По той же самой причине. Дальше, как вы уже сами догадываетесь, согласно древней пословице «сила есть – ума не надо», подзатыльник получил третьеклассник.

И тоже не стал его держать при себе – второкласснику отвесил. А второкласснику подзатыльник зачем? Ни к чему вовсе. Шмыгнул он носом и побежал искать первоклассника. Кого же ещё? Не старшим же подзатыльники давать! Первоклассника мне больше всего жалко. У него положение безвыходное: не бежать же из школы в детский сад драться! Первоклассник от подзатыльника задумчивым сделался.

Дома его папа встретил. Спрашивает:

– Ну, что сегодня получил наш первоклассник?

– Да что, – отвечает, – подзатыльник получил. А отметок не ставили.

В. Сулов

Скоро! На всех переменах страны...



Школьный юмор

- Пап, ты умеешь расписываться с закрытыми глазами?
- Да, а что?
- Тогда распишись в моем школьном дневнике.

Отец разговаривает с сыном, который плохо учится в школе:

- Что нужно сделать, чтобы ты не получил двойку?
- Нужно, чтобы учитель меня не вызывал.

Разговаривают два отца:

- Ну, как теперь дела у твоего пострела в школе?
- Уже лучше. Но на родительские собрания хожу пока под чужим именем.

- Нужно ввести, в учебный процесс, уроки бизнеса для старшеклассников.
- А зачем?
- А как их ещё в школу заманить!

Учитель математики:

- А теперь я докажу вам теорему Пифагора.

Лентяй с задней парты:

- А стоит ли? Мы вам верим на слово.

- Сёма, сколько твоя мама должна заплатить за 2 килограмма яблок, если 1 килограмм стоит 2 рубля?
- Не могу сказать, моя мама всегда торгуется.

Учитель географии:

- Петя, скажи, что ты слышал о Панамском канале.
- Ничего, наш телевизор такой канал не ловит.

Народная мудрость

Без муки нет науки.

Наука и труд дивные всходы дают.

С наукой пойдешь – счастье найдёшь.

Век живи – век учишься.

Ученье – красота, неученье – слепота.

Корень учения горек, а плоды его сладки.

Кто в грамоте горазд, тому не пропасть.

Была бы охота, а выучиться можно.