**Отчет по экспериментальной работе**

**Тема экспериментальной работы:** «Топонимика Донского края как системообразующий компонент воспитательной системы школы-интерната в условиях реализации ФГОС»

**Цель проведения эксперимента:** исследование топонимики Донского края в системе воспитательного процесса школы-интерната в условиях реализации ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Ожидаемый научно-методический**  **и практический результат**  **(по этапам экспериментальной работы)** | **База эксперимента** | **Форма отчета** | **Сроки** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Организационный | 1. Формирование пакета диагностических материалов (методики; анкеты для педагогов и обучающихся; тесты).  2. Формирование базы данных о региональных Центров по изучению топонимики Донского края  4. Программы обучения исследовательской работе для педагог, у с использованием информационных технологий. | ГКОУ РО  Волгодонская  специальная  школа-интернат  «Восхождение» | 1. Пакет диагностических материалов.  2. Отчет по результатам мониторинга.  3. Электронная база данных местных региональных Центров  4. Сборник программ обучения | июль 2017 г. - январь 2018 г. |
| Практический | 1. Проведение апробации эффективных программ, технологий, методик исследования.  2. Формирование системы социального партнёрства.  3. Увеличение объёма оказываемых услуг населению по вопросам регионального просвещения.  4. Расширение спектра взаимодействия с региональными, федеральными организациями, которые изучают топонимику Донского края  5. Совершенствование технологий комплексной исследования топонимики региона.  6. Подбор и разработка авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с повышенным интересом к топонимике Донского края.  7. Повышение профессиональной компетентности специалистов Ростовской области в процессе исследования топонимического материала.  8. Разработка и реализация программ обучения исследования топонимов Ростовской области для педагогов и обучающихся нашего региона. | ГКОУ РО  Волгодонская  специальная  школа-интернат  «Восхождение» | 1. Отчет об апробации программно-методического обеспечения.  2. Перечень документов о социальном партнёрстве.  3. Отчет об объеме оказанных услуг.  4. Отчет по результатам мониторинга применяемых технологий комплексной диагностики.  5. Сборник коррекционно-развивающих воспитательных авторских программ.  6. Отчет о повышении квалификации специалистов.  7. Размещение информации на сайте школы-интерната. | февраль 2018г. - июнь 2019 г. |
| Обобщающий | 1. Анализ и обобщение достигнутых результатов.  2. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих диагностику и коррекцию развития детей с особыми образовательными потребностями.  3. Наличие базы данных о профессиональной компетентности специалистов Ростовской области по исследованию топонимов.  4. Создание модели межведомственного взаимодействия с различными учреждениями и организациями Ростовской области по комплексному педагогическому изучению топонимики Донского края.  5. Создание базы данных о региональных Центров, которые занимаются по изучению топонимики Донского края. | ГКОУ РО  Волгодонская  специальная  школа-интернат  «Восхождение» | 1. Результаты мониторинга системы комплексного педагогического сопровождения в школы-интерната.  2. Модель межведомственного взаимодействия по комплексному педагогическому сопровождению.  3. Результаты межведомственного взаимодействия по педагогическому сопровождению.  4. Публикации по теме исследования. | август 2019 г. – июль 2020 г. |