## Приложение 5 к Положению

**Промежуточный / итоговый отчет**

* 1. **экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС** «Топонимика Донского края как системообразующий компонент воспитательной системы школы-интерната в условиях реализации ФГОС» за отчетный период 2019-2020г.

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации

* 1. Наименование организации: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат "Восхождение"»

1.3. Адрес 347366, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Первомайский, 75:

1.4. Телефон: 8 (8639) 21-25-44

1.5. Факс: 8 (8639) 21-25-43

1.6. Электронная почта :shi\_volgodonsk@rostobr.ru

1.7. Web-сайт : http://old.shkolainternat6.ru/

* 1. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание):Белоусова Т.Я., директор
  2. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): заместитель директора научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, к.п.н., доцент.
  3. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: приказ ФГАУ «ФИРО»№326 от 30 июня 2017года

2. Содержание отчета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема «Топонимика Донского края как системообразующий компонент воспитательной системы школы-интерната в условиях реализации ФГОС» | | | | | |
| Цели и задачи: исследование топонимики Донского края в системе воспитательного процесса школы-интерната в условиях реализации ФГОС. | | | | | |
| Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) : обобщающий | | | | | |
| №  п/п | Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС) | Описание результатов деятельности | Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)\* | Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников) | Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации  (ссылки) |
| 1. | Обобщающий | 1. Анализ и обобщение достигнутых результатов.  2. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих диагностику и коррекцию развития детей с особыми образовательными потребностями.  3. Наличие базы данных о профессиональной компетентности специалистов Ростовской области по исследованию топонимов.  4. Создание модели межведомственного взаимодействия с различными учреждениями и организациями Ростовской области по комплексному педагогическому изучению топонимики Донского края.  5. Создание базы данных о региональных Центров, которые занимаются по изучению топонимики Донского края. | Статьи:  1.«Инновационные технологии в анализе топонмонимического материала / Т.А. Полякова // Сборник Трудов-VXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании. – Ростов-на-Дону, 2017. – С. 167  2. «Использования возможностей программы [Google Планета Земля](http://www.google.ru/intl/ru/earth/explore/products/mobile.html) при реализации программы дополнительного образования «Топонимика Донского края»/ Т.А. Полякова // Сборник Трудов-VXII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании. – Ростов-на-Дону, 2018. – С.  3 «Пути и условия формирования топонимической грамотности при изучении Донского края» в журнале «Вопросы педагогики » №10  3. «Использования сервисов Web 2.0. в работе над изучением топонимики Донского края »/ Т.А. Полякова // Сборник Трудов-VXIII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании. – Ростов-на-Дону, 2020. – С. 78 | 1.Семинар «Инновация в системе образования в процессе реализации ФГОС» 30.08.2019г.(80 человек)  2.Конференция  «Региональный материал как фактор становления гражданина РФ». 14.10.2020г.  (50 человек).  3.Семинар «Годонимический материал как средство духовно-нравственного развития обучающихся».  27.01.2020г.( 56 человек ).  4. Семинар «Актуальные проблемы современной топонимики при формирование личности гражданина РФ»  14.04.2020г.  (50 человек). | [https://yadi.sk/i/eDPQ-uMK3L6WQ](https://yadi.sk/i/eDPQ-uMK3L6WqQ)  https://yadi.sk/d/t5Wdn86siJHbA  https://yadi.sk/i/pl3sJ53ZwUFEA |

1. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений: инновационная работа показала положительные результаты в повышении качества учебно-воспитательного процесса. В работе с одаренными детьми, увеличилось количество призовых мест. Учащиеся 5- 9-х классов впервые являются победителями в олимпиадах Общая динамика развития образовательной организации по сравнению со своим прежним положением: Активизировалась работа педагогов и обучающихся на уроках и во внеурочное время по исследовательской и проектной деятельности. Расширяются возможности для самореализации и творческого развития личности обучающихся. Увеличилось количество детей, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах разных уровней и занятие призовых мест; своевременное выявление на ПМПК детей с ОВЗ, активное применение дифференцированного обучения на уроках; подготовка учащихся к олимпиадам и занятие призовых мест; налажена тесная связь с родителями, положительная динамика в учёбе детей.

\*К отчету приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылки в сети Интернет.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белоусова Т.Я.

МП

Научный руководитель экспериментальной

площадки ФИРО РАНХиГС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соловьева И.Л.

МП