

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»»
для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 6.3, вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната
«Восхождение», реализующей адаптированные основные
общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (нарушениями
опорно-двигательного аппарата) в рамках федерального образовательного
стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 6.3, вариант 1) на 2025-2026 учебный год**

I. Основные положения учебного плана

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ (нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями).

Учреждение осуществляет образование, смыслом которого является поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов ребенка.

В соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (НОДА и нарушением интеллекта) учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения за счет введения первого дополнительного класса. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с НОДА и нарушениями интеллектуального развития составляет 9-13 лет.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, в 1 доп. классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе - 29 часов, в 6-12 классах – 30 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

II. Особенности учебного плана

Учебный план включает **обязательные предметные области и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена в 1-4 классах учебными предметами **«Русский язык»**, **«Чтение»** и **«Речевая практика»**, в 5-12 классах учебными предметами **«Русский язык»**, **«Чтение (литературное чтение)»**

Содержание обучения данной предметной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область **«Математика»** представлена в 1-4 классах учебным предметом **«Математика»**, в 5-12 классах учебными предметами **«Математика»**, **«Информатика»**, **«Робототехника»**. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Предметы **«Информатика»**, **«Робототехника»** необходимы для формирования и выявления индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся.

Предметная область **«Естествознание»** представлена в 1-4 классах учебным предметом **«Мир природы и человека»**, а в 5-9 классах учебными предметами **«Природоведение»**, **«Биология»**, **«География»**.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Рисование»**, **«Музыка»** в 1-4, 5 классах.

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное, трудовое, сенсорное.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** в 1-4 классах, а в 5-12 классах представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом в 1-4 классах **Труд (технология)**, в 5-12 классах **Труд (технология), который представлен профилями «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Гончарное дело»**.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-12 классах предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами **«Основы социальной жизни»**, **«Мир истории»**, **«История Отечества»**, **«Обществоведение»**, **«Этика»**.

Недельный учебный план
ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»,
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3.)
на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю															Всего
		1 класс			1 доп. класс			2 класс			3 класс			4 класс			
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов		
Обязательная часть																	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	20
	Чтение	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	20
	Речевая практика	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10
Математика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2	8
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
	Рисование	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15
Итого		20			20			22			22			22			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности			1			1			1			1			1		
Предельно допустимая недельная нагрузка				21			21			23			23			23	111

Недельный учебный план
ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»,
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю											
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4
	Чтение (литературное чтение)	4		4	4		4	4		4	4		4
Математика	Математика	4		4	4		4	3		3	3		3
	Информатика	-		-	-		-	1		1	1		1
	Робототехника	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2		2	-		-	-		-	-		-
	Биология	-		-	2		2	2		2	2		2
	География	-		-	2		2	2		2	2		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2	2		2	2		2	2		2
	Мир истории	-		-	2		2	-		-	-		-
	История Отечества	-		-	-		-	2		2	2		2
	Обществоведение	-		-	-		-	-		-	-		-
	Этика	-		-	-		-	-		-	-		-
Искусство	Музыка	1		1	-		-	-		-	-		-
	Рисование	2		2	-		-	-		-	-		-
Технология	Труд (технология)	6		6	6		6	7		7	7		7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	1	1	-		-	-		-
Итого		27			28			29			29		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности			2			2			1			1	
Предельно допустимая недельная нагрузка				29			30			30			30

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю												Всего
		9 класс			10 класс			11 класс			12 класс			
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	
Обязательная часть														
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	29
	Чтение (литературное чтение)	4		4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	29
Математика	Математика	3		3	2		2	2		2	2		2	23
	Информатика	1		1	1		1	1		1	1		1	6
	Робототехника	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	8
Естествознание	Природоведение	-		-	-		-	-		-	-		-	2
	Биология	2		2	-		-	-		-	-		-	8
	География	2		2	-		-	-		-	-		-	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2	2		2	2		2	2		2	16
	Мир истории	-		-	-		-	-		-	-		-	2
	История Отечества	2		2	-		-	-		-	-		-	6
	Обществоведение	-		-	1		1	1		1	1		1	3
	Этика	-		-	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	-		-	-		-	-		-	-		-	1
	Рисование	-		-	-		-	-		-	-		-	2
Технология	Труд (технология)	7		7	12		12	12		12	12		12	69
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	5
Итого		29			26			26			26			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности			1			4			4			4		
Предельно допустимая недельная нагрузка				30			30			30			30	239

Учебники, используемые в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями			
1 класс			
1	А.К.Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	Букварь	Москва, «Просвещение», 2024 г.
2	Т.В. Алышева	Математика в 2-х частях	Москва, «Просвещение», 2024 г.
3	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	Мир природы и человека	Издательство «Просвещение», 2024 г.
4	Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд	Москва, «Просвещение», 2022г.
5	С.В. Комарова	Речевая практика	Москва, «Просвещение», 2024г.
2 класс			
1	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	Русский язык	Москва, «Просвещение», 2023г.
2	С.Ю. Ильина А.К. Аксенова	Чтение	Москва, «Просвещение», 2023г.
3	Т.В. Алышева	Математика	Москва, «Просвещение», 2023 г.
4	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	Мир природы и человека	Москва, «Просвещение» 2020 г.
5	Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд.	Москва, «Просвещение», 2022г.
6	С.В. Комарова	Речевая практика	Москва, «Просвещение», 2024г.
3 класс			
1	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	Русский язык	Москва, «Просвещение», 2023г.
2	С.Ю. Ильина А.А. Богданова	Чтение	Москва, «Просвещение», 2023г.
3	В.В. Эк	Математика	Москва, «Просвещение», 2023г.
4	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	Мир природы и человека	Москва «Просвещение», 2020 г.
5	Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд.	Москва, «Просвещение», 2022 г.
6	С.В. Комарова	Речевая практика	Москва, «Просвещение», 2024г.
4 класс			
1	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	Русский язык	Москва, «Просвещение», 2019г.
2	С.Ю. Ильина	Чтение	Москва, «Просвещение», 2019г.
3	Т.В. Алышева И.М. Яковлева	Математика	Москва, «Просвещение», 2021г.
4	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	Мир природы и человека	Москва, «Просвещение», 2020 г.
5	Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова	Технология. Ручной труд	Москва, «Просвещение», 2019г.
6	С.В. Комарова	Речевая практика	Москва, «Просвещение», 2024г.

УМК, используемые в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями			
5 класс			
1	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык	Москва, «Просвещение», 2020 г.
2	З.Ф. Малышева	Чтение	Москва, «Просвещение», 2021 г.
3	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	Природоведение	Москва, «Просвещение», 2024 г.
4	М.Н. Перова Г.М. Капустина	Математика	Москва, «Просвещение»,2021 г.
5	Б.А. Журавлев	Столярное дело 5-6 класс	Москва, «Просвещение», 1992г.
6	Г.Б. Картушина	Технология. Швейное дело.	Москва, «Просвещение», 2020г.
6 класс			
1	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык	Москва, «Просвещение», 2022 г.
2	Н.М.Бгажнакова Е.С. Погостина	Чтение	Москва, «Просвещение», 2022 г.
3	А.И. Никишева	Биология	Москва, «Просвещение», 2020 г.
4	Г.М. Капустина М.Н. Перова	Математика	Москва, «Просвещение», 2022 г.
5	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География	Москва, «Просвещение», 2020 г.
6	И.М. Бгажнакова Л.В. Смирнова	Мир истории	АО «Просвещение», 2020 г.
7	Б.А. Журавлев	Столярное дело 5-6 класс	Москва, «Просвещение», 1992г.
8	Г.Б. Картушина	Технология. Швейное дело.	Москва, «Просвещение», 2020г.
7 класс			
1	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Русский язык	Москва, «Просвещение», 2024 г.
2	А.К. Аксенова	Чтение	Москва, «Просвещение», 2022г.
3	З.А.Клепинина	Биология	Москва, «Просвещение», 2024г.
4	Т.В.Альшева	Математика	Москва, «Просвещение», 2024г.
5	Т.В. Альшева В.Б. Лабутин В.А. Лабутина	Информатика	Москва, «Просвещение», 2024г.
5	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География	Москва, «Просвещение», 2021г.
6	И.М. Бгажнакова Л.В. Смирнова	История отчества	АО «Просвещение», 2020 г.
7	Б.А. Журавлев	Столярное дело 7-8класс	Москва, «Просвещение», 1993г.

8	Г.Б. Картушина	Технология. Швейное дело.	Москва, «Просвещение», 2020г.
8 класс			
1	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	Русский язык	Москва, «Просвещение» 2023 г.
2	З.Ф. Малышева	Чтение	Москва, «Просвещение», 2024г.
3	А.И. Никишев А.В. Теремов	Биология	Москва, «Просвещение», 2024 г.
4	В.В. Эк	Математика	Москва, «Просвещение», 2022 г.
5	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География	Москва, «Просвещение», 2024г.
6	И.М. Бгажнакова Л.В. Смирнова	История отечества	Москва «Просвещение», 2020 г.
7	Б.А. Журавлев	Столярное дело 7-8 класс	Москва, «Просвещение», 1993г.
8	Г.Б. Картушина	Технология. Швейное дело.	Москва, «Просвещение», 2020г.
9 класс			
1	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	Русский язык	Москва, «Просвещение», 2020 г.
2	А.К. Аксенова М.И. Шишкова	Чтение	Москва, «Просвещение», 2020г.
3	Е.Н. Соломина Т.В. Шевырева	Биология. Человек	Москва «Просвещение» 2024 г.
4	А.П. Антропов А.Ю. Ходот Т.Г. Ходот	Математика	Москва, «Просвещение», 2020 г.
5	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География	Москва, «Просвещение», 2024г.
6	И.М. Бгажнакова Л.В. Смирнова И. В. Карелина	История отечества	АО «Просвещение», 2020 г.
7	Г.Б. Картушина	Технология. Швейное дело.	Москва, «Просвещение», 2020г.