

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Ростовской области  
«Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»»  
для обучающихся начального общего образования  
с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)  
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования для детей с ОВЗ**  
**(нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЗПР)**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4,5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Все классы обучаются по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1 -4 классах составляет 40 минут. В первом полугодии 1 класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

### **Вариант 6.2 (5 лет обучения)**

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с НОДА и ЗПР учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет введения первого дополнительного класса. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часа.

Образование НОО пролонгировано в первые два года обучения (1 класс – первый год обучения, 1 доп. класс – второй год обучения).

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

С 1 по 4 классы вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Учебный предмет «Иностранный язык» ведется во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Во всех классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

В 1-1 доп. классах введено дополнительно по 1 часу в неделю на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)», на который в 1-1 доп. классах отводится 1 час в неделю, а во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Все родители обучающихся 4 класса на добровольной основе в заявлении выбрали модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На обязательный учебный предмет «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1- 1 доп. классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b> | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                     |
|--------------------------------|---------------|---|
| Русский язык                   | 1-й           | Листы индивидуальных достижений                           |
|                                | 1-й доп.      | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
|                                | 2-й           | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
|                                | 3-й           | Диктант с грамматическим заданием                         |
|                                | 4-й           | Диктант с грамматическим заданием или комплексная кон-    |

|                               |                 |  |
|-------------------------------|-----------------|--|
|                               |                 | трольная работа  |
| Литературное чтение           | 1-й             | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
|                               | 1-й доп.        | Техника чтения   |
|                               | 2–3-й           | Техника чтения   |
|                               | 4-й             | Техника чтения. Выразительное чтение, сочинение              |
| Иностранный язык (английский) | 2-й             | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский   |
|                               | 3–4-й           | Контрольная работа   |
| Математика                    | 1-й             | Листы индивидуальных достижений                              |
|                               | 1-й доп., 2–4-й | Контрольная работа   |
| Окружающий мир                | 1-й             | Листы индивидуальных достижений                              |
|                               | 1-й доп., 2–3-й | Тематический тест  |
|                               | 4-й             | Проект   |
| ОРКСЭ                         | 4-й             | Тематический тест  |
| Изобразительное искусство     | 1-й             | Условная шкала   |
|                               | 1-й доп., 2–4-й | Выполнение рисунков  |
| Музыка                        | 1-й             | Тетрадь открытий   |
|                               | 1-й доп., 2–4-й | Тематический тест  |
| Труд (технология)             | 1-й             | Тетрадь открытий   |
|                               | 1-й доп., 2–4-й | Проект   |
| Физическая культура           | 1-й             | Условная шкала   |
|                               | 1-й доп., 2–4-й | Тематический тест  |

**Недельный учебный план**  
**ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»**  
**на уровне начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (НОДА+ЗПР) (вариант 6.2) на 2025-2026 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Классы                                | Количество часов в неделю |  |             |                        |  |             |                    |  |             |                    |  |             |                    |  |             | Итого      |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--|-------------|------------------------|--|-------------|--------------------|--|-------------|--------------------|--|-------------|--------------------|--|-------------|------------|
|  |                                       | 1 класс                   |  |             | 1 дополнительный класс |  |             | 2 класс            |  |             | 3 класс            |  |             | 4 класс            |  |             |            |
|  | Учебные предметы                      | Обязательная часть        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов | Обязательная часть     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                           |  |             |                        |  |             |                    |  |             |                    |  |             |                    |  |             |            |
| Русский язык и литературное чтение   | <b>Русский язык</b>                   | 4                         | 1  | <b>5</b>    | 4                      | 1  | <b>5</b>    | 4                  | 1  | <b>5</b>    | 4                  | 1  | <b>5</b>    | 4                  | 1  | <b>5</b>    | <b>25</b>  |
|  | <b>Литературное чтение</b>            | 4                         |  | <b>4</b>    | 4                      |  | <b>4</b>    | 4                  |  | <b>4</b>    | 4                  |  | <b>4</b>    | 3                  |  | <b>3</b>    | <b>19</b>  |
| Иностранный язык   | <b>Иностранный язык (английский)</b>  | -                         |  | -           | -                      |  | -           | 2                  |  | <b>2</b>    | 2                  |  | <b>2</b>    | 2                  |  | <b>2</b>    | <b>6</b>   |
| Математика и информатика   | <b>Математика</b>                     | 4                         | 1  | <b>5</b>    | 4                      | 1  | <b>5</b>    | 4                  |  | <b>4</b>    | 4                  |  | <b>4</b>    | 4                  |  | <b>4</b>    | <b>22</b>  |
| Обществознание и естествознание  | <b>Окружающий мир</b>                 | 1                         |  | <b>1</b>    | 1                      |  | <b>1</b>    | 2                  |  | <b>2</b>    | 2                  |  | <b>2</b>    | 2                  |  | <b>2</b>    | <b>8</b>   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                | <b>Основы православной культуры</b>   | -                         |  | -           | -                      |  | -           | -                  |  | -           | -                  |  | -           | 1                  |  | <b>1</b>    | <b>1</b>   |
| Искусство  | <b>Музыка</b>                         | 1                         |  | <b>1</b>    | 1                      |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | <b>5</b>   |
|  | <b>Изобразительное искусство</b>      | 1                         |  | <b>1</b>    | 1                      |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | <b>5</b>   |
| Технология   | <b>Труд (технология)</b>              | 1                         |  | <b>1</b>    | 1                      |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | 1                  |  | <b>1</b>    | <b>5</b>   |
| Физическая культура  | <b>Адаптивная физическая культура</b> | 3                         |  | <b>3</b>    | 3                      |  | <b>3</b>    | 3                  |  | <b>3</b>    | 3                  |  | <b>3</b>    | 3                  |  | <b>3</b>    | <b>15</b>  |
| Итого  |                                       | 19                        |  |             | 19                     |  | 21          | <b>22</b>          |  | <b>23</b>   | 22                 |  | <b>23</b>   | 22                 |  | <b>23</b>   | <b>111</b> |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности |                                       |                           | 2  |             |                        | 2  |             |                    | 1  |             |                    | 1  |             |                    | 1  |             |            |
| Предельно допустимая недельная нагрузка                                    |                                       |                           |  | <b>21</b>   |                        |  | <b>21</b>   |                    |  | <b>23</b>   |                    |  | <b>23</b>   |                    |  | <b>23</b>   | <b>111</b> |

УМК, используемые в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году.

| <b>УМК «Школа России»</b> |   |                           |                                   |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>1 класс</b>            |   |                           |                                   |
| 1                         | В.П. Горецкий<br>В.А. Кирюшкин<br>Л.А. Виноградская<br>М.В. Бойкина     | Азбука 1 и 2 часть        | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| 2                         | М.И. Моро<br>С.В. Волкова<br>С.В. Степанова                             | Математика 1 и 2 часть    | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| 3                         | В.Л. Канакина<br>В.П. Горецкий  | Русский язык              | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| 4                         | Л.Ф. Климанова<br>В.П. Горецкий<br>М.В. Голованова<br>Л.А. Виноградская | Литературное чтение       | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| 5                         | А.П. Плешакова  | Окружающий мир            | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| 6                         | В.И. Лях  | Физическая культура       | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| 7                         | Л.А. Неменская,<br>под редакцией<br>Неменского Б.М.                     | Изобразительное искусство | Москва, «Просвещение»,<br>2023г.  |
| 8                         | Е.А.Лутцева<br>Т.П.Зуева  | Технология                | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| 9                         | Е.Д.Критская<br>Г.П.Сергеева<br>Т.С. Шмагина                            | Музыка                    | Москва, «Просвещение»,<br>2023 г. |
| <b>2 класс</b>            |   |                           |                                   |
| 1                         | В.Л. Канакина<br>В.П. Горецкий  | Русский язык              | Москва, «Просвещение»,<br>2025 г. |
| 2                         | Л.Ф. Климанова<br>В.П. Горецкий<br>М.В. Голованова<br>Л.А. Виноградская | Литературное чтение       | Москва, «Просвещение»,<br>2025г.  |
| 3                         | М.И. Моро<br>М.А. Бантова<br>Г.В. Бельтюкова<br>С.И.Волкова             | Математика                | Москва, «Просвещение»,<br>2025 г. |
| 4                         | А.П. Плешакова  | Окружающий мир            | Москва, «Просвещение»,<br>2025 г. |
| 5                         | Е.Д.Критская<br>Г.П. Сергеева<br>Т.С.Шмагина                            | Музыка                    | Москва, «Просвещение»,<br>2025 г. |
| 6                         | В.И. Лях  | Физическая культура 1-4   | Москва, «Просвещение»,<br>2025 г. |
| 7                         | Е. И. Коротеева,<br>под редакцией Не-<br>менского Б.М.                  | Изобразительное искусство | Москва, «Просвещение»,<br>2025 г. |

|                |  |                                  |                                   |
|----------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| 8              | Е.А. Лутцева<br>Т.П. Зуева   | Технология                       | Москва, «Просвещение»,<br>2024 г. |
| 9              | Н.И. Быкова Д. Дули  | Английский язык                  | Москва, «Просвещение»,<br>2024 г. |
| <b>3 класс</b> |  |                                  |                                   |
| 1              | Л.Ф. Климанова<br>В.П. Горецкий<br>М.В. Голованова<br>Л.А. Виноградская  | Литературное чтение в 2-х частях | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 2              | В.Л. Канакина<br>В.П. Горецкий   | Русский язык в 2-х частях        | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 3              | М.И. Моро<br>М.А. Бантова<br>Г.В. Бельтюкова<br>С.И. Волкова<br>С.В. Степанова   | Математика в 2-х частях          | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 4              | А.П. Плешакова   | Окружающий мир в 2-х частях      | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 5              | Д.Критская<br>Г.П. Сергеева<br>Т.С.Шмагина   | Музыка                           | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 6              | В.И. Лях   | Физическая культура 1-4          | Москва, «Просвещение»,<br>2019г.  |
| 7              | Л.А. Неменская<br>А.С. Питерских<br>Г.Е. Гуров<br>Н.А. Лепская<br>М.Т. Ломоносова<br>О.В. Островская<br>под редакцией<br>Неменского Б.М. | Изобразительное искусство        | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 8              | Е.А. Лутцева<br>Т.П. Зуева   | Технология                       | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 9              | О.В. Афанасьева<br>И.В. Михеева  | Английский язык                  | Москва, «Дрофа»,<br>2025 г.       |
| <b>4 класс</b> |  |                                  |                                   |
| 1              | Л.Ф. Климанова<br>В.П. Горецкий<br>М.В. Голованова<br>Л.А. Виноградская<br>М.В. Бойкина  | Литературное чтение в 2-х частях | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 2              | В.Л. Канакина<br>В.П. Горецкий   | Русский язык в 2-х частях        | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 3              | М.И. Моро<br>М.А. Бантова<br>Г.В. Бельтюкова<br>С.И. Волкова<br>С.В. Степанова   | Математика в 2-х частях          | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 4              | А.П. Плешакова   | Окружающий мир в 2-х частях      | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 5              | Е.Д. Критская<br>Г.П. Сергеева   | Музыка                           | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |

|    |  |   |                                   |
|----|--|---|-----------------------------------|
|    | Т.С. Шмагина   |   |                                   |
| 6  | В.И. Лях   | Физическая культура 1-4                 | Москва, «Просвещение»,<br>2020г.  |
| 7  | Л.А. Неменская<br>А.С. Питерских<br>Г.Е. Гуров<br>Н.А. Лепская<br>М.Т. Ломоносова<br>О.В. Островская<br>под редакцией<br>Неменского Б.М. | Изобразительное искусство               | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 8  | Е.А. Лутцева<br>Т.П. Зуева   | Технология                              | Москва, «Просвещение»,<br>2020 г. |
| 9  | О.В. Афанасьева<br>И.В. Михеева  | Английский язык                         | Москва, «Дрофа»,<br>2020 г.       |
| 10 | А.Л. Беглов  | Основы мировых религи-<br>озных культур | Москва, «Просвещение»,<br>2020г.  |