

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена для 5-12 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная область, в которую входит изучаемый предмет «Русский язык», относится к обязательной части предметной области «Язык и речевая практика».

Для обучения выбрана содержательная линия учебно-методического комплекта «Русский язык» под редакцией Якубовской Э.В., Галунчиковой Н.Г.

Учебники:

- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 5 класс изд. «Просвещение» 2022 г.;
- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 6 класс изд. «Просвещение» 2022 г.;
- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 7 класс изд. «Просвещение» 2021 г.;
- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 8 класс изд. «Просвещение» 2020 г.;
- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 9 класс изд. «Просвещение» 2019 г.;

## **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Все знания учащихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ОВЗ обусловлена трудностями овладения ими русской фонетики, графики и орфографии, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Программа направлена на разностороннее развитие личности детей с нарушением интеллекта, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Основное направление коррекционной работы: коррекция речи и мышления обучающихся.

Ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы по основным разделам русского языка, является развитие речи школьников, особенно её коммуникативной функции.

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: **«Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи».**

Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.