

Аннотация к программе по курсу внеурочной деятельности «Воспитан на Дону»

В настоящее время в России стремительно теряется бережно сохраняемое предшествующими поколениями культурное наследие своего народа, разрушаются его основы и, прежде всего, национальное самосознание, как осознание своей национальной принадлежности. Поэтому чрезвычайно важно вернуть отраженные в народной культуре человеческие ценности. Для этого необходимо знакомство детей с национальными традициями своего народа. Решение обозначенной проблемы видится в разработке дополнительных образовательных программ соответствующей направленности, учитывающих культурные и национальные особенности донского региона, который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности «Воспитан на Дону» разработана во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе следующих нормативных документов:

1. Международные документы:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция ООН о правах ребенка.

2. Федеральные документы:

- Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 12.12.2012
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 №761
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование».
- Федеральный закон № 273-ФЗ;
 - санпин2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
 - Концепция развития дополнительного образования детей;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

3. Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от 22 октября 2004 года №184-ЗС "Об образовании в Ростовской области".

- Закон Ростовской области от 2 июля 2012 года N 900-ЗС О внесении изменений в отдельные областные законы и признании утратившими силу отдельных положений некоторых областных законов.

4. Институциональные документы: Устав образовательного учреждения от 08.07.2011г., планы воспитательной работы школы и классных руководителей.

Актуальность программы.

Региональный проект «Воспитан на Дону» преследует цель - развитие региональной системы воспитания и социализации детей на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края, развитие детско-юношеского туризма, музейной педагогики.

Отличительными особенностями программы являются.

- определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- отслеживание достижения планируемых результатов в рамках внутренней системы оценки педагогом.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития и основана на **принципах:**

- Индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- Систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- Наглядности (безукоризненный показ пения и движений педагогом);
- Повторяемости материала, сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

Описание места программы в учебном плане.

Рабочая программа курса развивающей деятельности «Воспитан на Дону» рассчитана на 2022 – 2023 учебный год. Время проведения занятий: вторая половина дня; 1 раз в неделю; продолжительность – 1 час. Общий объём учебного времени составляет – 33 часа (теоретических – 9 ч., практических – 24 ч.). В классе выделяется время для совместной работы детей с родителями (проекты, соревнования, конкурсы).

Цель программы.

- Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи программы.

Освоение программы предполагает решение множества разноплановых задач.

Образовательные:

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Знакомство с донскими традициями - играми, хороводами, народными календарными и семейными обрядами, ритуалами и праздниками.
- Изучение разнообразия культуры Донского казачества (словесно - поэтического фольклора, ритуально - бытовая атрибутика, костюм).

Развивающие:

- Расширять кругозор детей, знакомить их с географией родного края, особенностями его природы, представителями растительного и животного мира.
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Развивать монологическую, связную речь, коммуникативные навыки детей посредством ролевых игр.
- Развивать творческое воображение через ознакомление с поэзией и восприятие картин местных писателей и художников.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края

Воспитательные:

- Воспитание у детей гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, воспитание чувства уважения и почитания народных традиций.
- Воспитывать чувство гордости за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

Общая характеристика программы.

Программа «Воспитан на Дону» построена в соответствии с принципами:

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории

Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их непроходящей ценности и необходимости их охраны.

Принцип спиралевидности. Младший школьный возраст отличается интенсивным формированием многих психических новообразований. В связи с этим, обучение целесообразно рассматривать как ряд этапов. Так во 2 классе рассматриваются отдельные объекты и явления окружающей ребёнка природной и социальной действительности. При этом на самых доступных для детей этого возраста примерах устанавливаются связи и зависимости, существующие между ними. Программа обучения в 3 и 4 классах построена таким образом, что получаемые знания базируются на ранее полученных, дополняя и углубляя их.

Принцип историзма. Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим поколениям: прошлое (давным-давно, ранее) и настоящее (в наши дни, сегодня).

Принцип гуманизации. Предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к дому, родному краю, Отечеству.

Принцип дифференциации. Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе, с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности. Реализуется в сотрудничестве с семьей, библиотекой, музеем и т.п. Одним из вариантов реализации принципа интеграции в работе со школьниками является организация педагогического процесса на основе тематического планирования. Это позволяет видеть разные аспекты явлений: социальные нравственно-этические, естественно-научные, художественно-эстетические и др. Кроме того, «погружение» в ту или иную тему, которую одновременно изучают дети разного возраста, позволяет объединить их общими чувствами, переживаниями при проведении совместных праздников, вечеров досуга, выставок.

Принцип региональности. Осуществляется путем ориентации на учет особенностей региона во всем образовательно-воспитательном процессе.

Формы и методы реализации программы.

Занятия предполагают комбинированный характер: включают в себя теоретическую и практическую часть. Ведущей формой организации занятий является групповая. Также во время занятий осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся как в кабинете, оснащённом проектором и интерактивной доской, так и в актовом зале, библиотеке.

Методы, стимулирующие эмоциональную активность: - Игровые;

- Сюрпризные моменты;
- Элементы новизны;
- Юмор и шутка.

Методы развития творчества: -Мотивирование детской деятельности;

- Эмоциональная насыщенность окружения;
- Игровые приемы;
- Проблемные ситуации и задачи;

- Прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее, будущее).

Данная программа включает в себя знания из различных областей: окружающий мир, чтение, музыка, ИЗО. Материал подобран модульно. Его можно использовать для различного возраста, варьируя сложность подобранных текстов, творчески перерабатывая их. В ходе занятий можно применять не только музыкальные записи, но и расширять общение с многочисленными фольклорными коллективами области, с людьми, знающими и сохраняющими богатое песенное наследие донских казаков, что позволит более насыщенно и разнообразно проводить учебные занятия. Участие родителей в работе создаст благоприятную обстановку в семье, поможет не только детям, но и их родителям занять активную жизненную позицию, приобщиться к истории и духовной культуре наших предков.

В течение обучения проходит знакомство с традиционным укладом жизни казаков, их внешним видом, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней.

На занятиях используется:

- Художественно-продуктивная деятельность: изготовление реквизитов к праздникам
- Использование на занятиях сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованно-дидактических игр.
- Знакомство с забавами донских казаков, с устным народным творчеством.
-

Содержание программы.

Программа состоит из 2 разделов:

1. «Я родился на Дону»(8 часов)
2. «Все о казаках»(25 часов)

Учебно-тематический план.