

Приложение № 1 к приказу
ГКОУ РО Волгодонской специальной
школы-интерната «Восхождение»
от 07.09. № 84
2026г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛГОДОНСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ВОСХОЖДЕНИЕ»»
(ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО Волгодонской
специальной школы-
интерната «Восхождение»
Т.Я.Белюсова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности военно-патриотического клуба «Пламя памяти»
в ГКОУ РО «Волгодонской специальной школе-интернате
«Восхождение»**

город Волгодонск
2026г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления деятельности, порядок организации работы и права/обязанности участников военно-патриотического клуба «Пламя памяти» (далее — Клуб) на базе Государственного казённого общеобразовательного учреждения Ростовской области Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» (далее — Учреждение).

1.2. Клуб является добровольным объединением обучающихся, педагогов и приглашённых специалистов, созданным для гражданско-патриотического воспитания, формирования уважительного отношения к истории Отечества и развития социальной активности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), в том числе с ментальными нарушениями и тяжёлыми нарушениями речи.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения, локальными актами школы-интерната, адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с ОВЗ, а также с учётом рекомендаций Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с НОДА, действующего на базе Учреждения.

1.4. Клуб не является юридическим лицом и действует в рамках Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Клуба — формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотических чувств, исторической памяти, а также развитие навыков командной работы и социальной ответственности с учётом особенностей здоровья детей с НОДА.

2.2. Задачи Клуба:

- знакомить обучающихся с историей России, ключевыми событиями Великой Отечественной войны, историей Донского края и города Волгодонска;
- развивать интерес к краеведению, поисковой и музейной деятельности (в том числе к созданию и пополнению школьных экспозиций);
- формировать уважительное отношение к воинской службе, защитникам Отечества, семейным и общественным ценностям;
- создавать условия для участия детей с НОДА в адаптированных формах военно-патриотической и социально значимой деятельности;
- обеспечивать доступность всех форм работы (адаптация заданий, материалов, пространства, темпа и форматов взаимодействия) с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, действующие в Учреждении;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и эмпатии через совместную проектную деятельность, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК).

3. Направления деятельности

3.1. Музейно-поисковая и краеведческая работа: сбор материалов, оформление экспозиций, создание лэпбуков, тактильных макетов, альбомов памяти; изучение истории Волгодонска, Донского края, судеб земляков-героев; участие в школьных, городских и областных конкурсах.

3.2. Просветительская и дискуссионная работа: беседы, викторины, квизы, просмотр и обсуждение адаптированных видеоматериалов; использование средств АДК (коммуникативные альбомы, карточки PECS) для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

3.3. Социально значимые проекты: «Письмо солдату», «Дерево памяти», акции ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства и другим памятным датам.

3.4. Творческие формы: аппликация, лепка, гончарное дело, рисование, цифровые и тактильные поделки (с использованием оборудования, закупленного в рамках нацпроекта «Образование»), подготовка номеров для концертов и линеек.

3.5. Встречи с гостями: ветеранами, участниками боевых действий, спортсменами-паралимпийцами (с опорой на опыт школьного спортивного клуба «Юный паралимпиец»), представителями музеев и поисковых отрядов Волгодонска и Ростовской области.

3.6. Мини-практикумы по основам безопасности жизнедеятельности (в доступной и безопасной форме): ориентирование по карте, основы первой помощи, знакомство с государственной символикой и воинскими традициями.

3.7. Сетевое взаимодействие: совместные проекты с образовательными организациями Ростовской области, участвующими в инклюзивном образовании детей с НОДА, через Региональный ресурсный центр.

4. Организация деятельности и режим работы

4.1. Клуб работает по утверждённому плану мероприятий на учебный год, согласованному с администрацией Учреждения.

4.2. Занятия проводятся 1–2 раза в неделю, продолжительность — 30–45 минут с обязательными перерывами и сменой видов деятельности для профилактики утомления. Часть занятий может проводиться на базе двух корпусов Учреждения (пер. Первомайский, 75 и ул. Волгодонская, 2).

4.3. Формы работы: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия; проектная деятельность; виртуальные экскурсии; участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях.

4.4. Все формы и материалы адаптируются с учётом индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и рекомендаций специалистов сопровождения: заместителя директора по коррекционной работе, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора, а также медицинской службы Учреждения, лицензированной по 11 направлениям.

4.5. При проведении мероприятий соблюдаются требования охраны труда, техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы, а также правила доступной среды (пандусы, поручни, лестничный подъёмник, тактильные обозначения, шрифт Брайля для слабовидящих).

5. Участники Клуба

5.1. Участниками Клуба могут быть обучающиеся Учреждения с 1 по 11 класс, в том числе дети с НОДА, ДЦП, ментальными нарушениями и тяжёлыми нарушениями речи, при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний к заявленным формам деятельности.

5.2. Участие в Клубе — добровольное.

5.3. В работе Клуба могут участвовать педагоги Учреждения, специалисты, родители, приглашённые эксперты и партнёры.

6. Руководство и организация

6.1. Общее руководство Клубом осуществляет куратор, назначаемый приказом директора Учреждения из числа педагогических работников.

6.2. Куратор отвечает за:

- разработку и актуализацию плана работы;
- согласование мероприятий с администрацией Учреждения и специалистами сопровождения;
- обеспечение доступности и безопасности форм деятельности;
- взаимодействие с партнёрами и внешними организациями (музеи Волгодонска и Ростовской области, ветеранские и поисковые объединения, Ростовская атомная станция как давний партнёр Учреждения, ВИТИ НИЯУ МИФИ и др.);
- ведение документации (журнал учёта, отчёты, фотофиксация с письменного согласия родителей).

6.3. Координацию коррекционно-сопровождающей составляющей работы Клуба обеспечивает заместитель директора по коррекционной работе.

6.4. При Клубе может создаваться Совет Клуба из числа педагогов, родителей и старших обучающихся для обсуждения ключевых решений, и планирования мероприятий.

7. Права и обязанности участников

7.1. Участники имеют право:

- выбирать формы участия в соответствии со своими возможностями и интересами;
- получать адаптированные материалы и поддержку специалистов;
- представлять результаты своей работы на школьных, городских, областных и всероссийских площадках;
- вносить предложения по развитию Клуба.

7.2. Участники обязаны:

- соблюдать правила поведения и технику безопасности;
- уважительно относиться к мнению других участников;
- бережно обращаться с материалами и экспонатами;
- своевременно информировать куратора о трудностях или изменениях состояния здоровья, влияющих на участие.

8. Материально-техническое и методическое обеспечение

8.1. Для работы Клуба используются помещения обоих корпусов Учреждения, оснащённые с учётом доступной среды, а также технические

средства обучения, тактильные и визуальные материалы, оборудование для актового зала и студий.

8.2. Методическую поддержку оказывают специалисты Учреждения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор) и Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с НОДА.

8.3. Партнёрами Клуба могут выступать музеи г. Волгодонска и Ростовской области, ветеранские и поисковые организации, центры патриотического воспитания, а также организации-шефы Учреждения.

9. Оценка результатов и отчётность

9.1. Результаты работы Клуба отражаются в отчёте куратора по итогам полугодия и учебного года.

9.2. Критерии результативности:

- вовлечённость участников и стабильность посещаемости;
- количество и качество реализованных проектов;
- участие в конкурсах, акциях и мероприятиях (школьных, городских, областных);
- динамика развития навыков (коммуникация, командная работа, самостоятельность) — с учётом индивидуальных траекторий.

9.3. Результаты могут фиксироваться в портфолио участников, фото- и видеоматериалах (с письменного согласия родителей), на стендах и в школьном музее.

10. Заключительные положения

10.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с администрацией Учреждения и фиксируется приказом директора.

10.2. Деятельность Клуба может быть приостановлена или прекращена по решению администрации Учреждения в установленном порядке.

10.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.