

Приложение № 2 к приказу
ГКОУ РО Волгодонской специальной
школы-интерната «Восхождение»
от 01.09. № 84
2026г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ВОСХОЖДЕНИЕ»»

Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
военно-патриотического клуба «Пламя памяти»
на 2026/2027 учебный год

Волгодонск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	5
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	8
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	13
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
8. МОНИТОРИНГ И ОТЧЁТНОСТЬ.....	15
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа военно-патриотического клуба «Пламя памяти» (далее — Клуб) разработана на основании Положения о Клубе, утверждённого приказом директора ГКОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восхождение», и реализуется в единой логике с планом воспитательной работы Учреждения, а также в интеграции с федеральными проектами «Движение Первых» и «Навигаторы детства».

Участие в проектах Движения Первых позволяет включать мероприятия Клуба в общероссийские тематические месяцы, акции и конкурсы, обеспечивая преемственность и расширение возможностей для обучающихся. Проекты «Навигаторы детства» дают методическую и событийную опору: через советников по воспитанию обеспечивается координация содержания, форматов и отчётности, а также привлечение дополнительных ресурсов и партнёрств.

Программа учитывает особенности обучающихся с НОДА, ментальными нарушениями и тяжёлыми нарушениями речи и реализуется с опорой на адаптированные основные общеобразовательные программы Учреждения, индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) и рекомендации специалистов сопровождения.

Цель программы: формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотических чувств, исторической памяти, а также развитие навыков командной работы и социальной ответственности с учётом особенностей здоровья детей с НОДА.

Задачи программы:

- Знакомить обучающихся с историей России, ключевыми событиями Великой Отечественной войны, историей Донского края и города Волгодонска, в том числе через участие в тематических неделях и акциях Движения Первых.
- Развивать интерес к краеведению, поисковой и музейной деятельности, включая форматы проектов «Навигаторов детства» по локальной истории и памяти.
- Формировать уважительное отношение к воинской службе, защитникам Отечества, семейным и общественным ценностям — в связке с общешкольными воспитательными модулями.
- Создавать условия для участия детей с НОДА в адаптированных формах военно-патриотической и социально значимой деятельности, в том числе в рамках сетевых проектов и межрегиональных акций Движения Первых.
- Обеспечивать доступность всех форм работы с опорой на ИОМ и рекомендации специалистов.

- Способствовать развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и эмпатии через совместную проектную деятельность, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК).

Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь 2026 — май 2027).

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность — 30–45 минут с обязательными перерывами и сменой видов деятельности для профилактики утомления. Часть занятий может проводиться на базе двух корпусов Учреждения (пер. Первомайский, 75 и ул. Волгодонская, 2).

Общее количество занятий за учебный год: 34 (1 занятие в неделю × 34 учебные недели).

Формы работы:

- групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- виртуальные экскурсии;
- участие в общешкольных, городских, областных и всероссийских мероприятиях (в т. ч. в рамках Движения Первых).

Все формы и материалы адаптируются с учётом ИОМ обучающихся и рекомендаций специалистов сопровождения — заместителя директора по коррекционной работе, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора, медицинской службы Учреждения. Соблюдаются правила доступной среды (пандусы, поручни, лестничный подъёмник, тактильные обозначения, шрифт Брайля для слабовидящих). Для детей с тяжёлыми нарушениями речи используются средства АДК (коммуникативные альбомы, карточки PECS).

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество занятий	Из них практических
1	Вводный блок. «Что значит быть патриотом»	2	1
2	Моя Родина — Россия. Государственная символика	4	3
3	Великая Отечественная война: страницы памяти	6	4
4	Донской край в годы войны. Герои-земляки	4	3
5	История Волгодонска. Наш город вчера и сегодня	3	2
6	Музейно-поисковая и краеведческая работа	5	4
7	Социально значимые проекты и акции (в т. ч. Движение Первых)	4	4
8	Творческая мастерская «Подарок ветерану»	3	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности (мини-практикумы)	2	2
10	Встречи с гостями. Сетевое взаимодействие (в т. ч. Навигаторы детства)	2	1
11	Итоговый блок. Презентация результатов	1	1
Итого		34	28

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Вводный блок. «Что значит быть патриотом» (2 занятия)

Знакомство участников друг с другом и с целями Клуба. Правила поведения, техника безопасности. Игра-знакомство «Расскажи о себе» (с использованием АДК при необходимости). Беседа «Кто такой патриот?» — простыми словами о любви к Родине, уважении к старшим, заботе о родном крае. Анкетирование/беседа-диагностика исходного уровня представлений.

Раздел 2. Моя Родина — Россия. Государственная символика (4 занятия)

Знакомство с флагом, гербом, гимном России. Значение цветов флага. Конституция — основной закон страны (в доступном изложении). Практическая работа: аппликация «Флаг России», изготовление лэпбука «Символы моей страны». Викторина «Знаешь ли ты символы?». Прослушивание и обсуждение гимна. Включение в тематические акции Движения Первых ко Дню Государственного флага РФ.

Раздел 3. Великая Отечественная война: страницы памяти (6 занятий)

Хронология войны в доступной форме: основные даты и события. Начало войны, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, освобождение Донбасса и Ростова-на-Дону, взятие Берлина, День Победы. Просмотр и обсуждение адаптированных видеоматериалов. Чтение писем с фронта (адаптированные тексты). Практикум: составление ленты времени (тактильный вариант — карточки с датами и символами). Творческая работа: «Открытка ко Дню Победы». Изучение песен военных лет (прослушивание, разучивание припевов). Участие в акциях Движения Первых, приуроченных к памятным датам.

Раздел 4. Донской край в годы войны. Герои-земляки (4 занятия)

Оккупация и освобождение Ростовской области. Подвиги донских казаков. Знакомство с героями-земляками: Герои Советского Союза, уроженцы Донского края. Поисковая работа: сбор информации о земляках — участниках войны (с помощью педагогов и родителей). Практическая работа: оформление альбома памяти «Герои Донского края». Создание тактильного макета «Карта боевого пути». Подготовка сообщения/презентации об одном из героев (индивидуально или в паре). Взаимодействие с Навигаторами детства по включению темы локальной памяти в школьные события.

Раздел 5. История Волгодонска. Наш город вчера и сегодня (3 занятия)

Основание Волгодонска, строительство канала, роль атомной станции в развитии города. Волгодонск в годы войны — посёлок Ново-Соляковский, оккупация, освобождение. Виртуальная экскурсия по памятным местам города. Практическая работа: создание коллажа «Мой город». Беседа «Чем я могу помочь своему городу». Знакомство с предприятиями-партнёрами Учреждения (Ростовская АЭС, Волгодонский эколого-исторический музей, «Волгодонский художественный музей», поисковый отряд «Исток»,) и их вкладом в патриотическое воспитание.

Раздел 6. Музейно-поисковая и краеведческая работа (5 занятий)

Школьный музей: правила оформления экспозиций, бережное отношение к экспонатам. Сбор материалов: фотографии, документы, предметы быта военных лет. Оформление стендов и витрин. Создание лэпбуков по темам войны и краеведения. Изготовление тактильных макетов (военная техника, памятные места). Работа с альбомом памяти. Подготовка материалов для участия в школьных, городских и областных конкурсах. Взаимодействие с музеями Волгодонска и Ростовской области (виртуальные экскурсии, обмен экспонатами). Включение в сетевые проекты Движения Первых по сохранению исторической памяти.

Раздел 7. Социально значимые проекты и акции (4 занятия)

Проект «Письмо солдату» — написание писем и изготовление поделок для военнослужащих. Акция «Дерево памяти» — создание инсталляции из листочков с именами героев. Акции ко Дню народного единства (4 ноября), Дню Героя Отечества (9 декабря), Дню снятия блокады Ленинграда (27 января), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Победы (9 мая). Поздравление ветеранов — изготовление открыток, подготовка концертных номеров. Участие в городских и областных акциях памяти, а также в общероссийских проектах Движения Первых. Координация с Навигаторами детства для синхронизации с планом воспитательной работы школы.

Раздел 8. Творческая мастерская «Подарок ветерану» (3 занятия)

Аппликация и лепка: военная техника, символы Победы, голубь мира. Гончарное дело: изготовление сувениров. Рисование: «Мирное небо», «Солдат возвращается домой». Цифровые поделки с использованием оборудования, закупленного в рамках нацпроекта «Образование». Подготовка номеров для концертов и линеек: стихи, песни, танцевальные композиции (адаптированные). Итоговая выставка работ.

Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности. Мини-практикумы (2 занятия)

Ориентирование по карте (упрощённая схема территории Учреждения, городской план). Основы первой помощи в доступной форме (вызов скорой, обработка ссадины, наложение повязки — по возможностям). Знакомство с правилами поведения при сигнале «Внимание всем!». Учебная эвакуация (совместно с ответственными за безопасность Учреждения).

Раздел 10. Встречи с гостями. Сетевое взаимодействие (2 занятия)

Встреча с ветеранами и участниками боевых действий (по согласованию с ветеранскими организациями Волгодонска). Встреча со спортсменами-паралимпийцами — на базе опыта школьного спортивного клуба «Юный паралимпиец». Встреча с представителями поисковых отрядов Ростовской области. Взаимодействие с Навигаторами детства по организации совместных событий.

Раздел 11. Итоговый блок. Презентация результатов (1 занятие)

Презентация проектов, лэпбуков, тактильных макетов, альбомов памяти. Просмотр фото- и видеоматериалов за год. Награждение активных участников. Рефлексия: «Что я узнал, чему научился, что запомнилось». Обсуждение планов на следующий учебный год.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (С ПРИВЯЗКОЙ К ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРОЕКТАМ)

№	Дата	Название мероприятия	Форма работы	Интеграция с другими проектами	Исполнитель
1	02.09.2026	Организационное собрание. Знакомство с Клубом, правилами, техникой безопасности	Беседа, игра-знакомство	Старт по плану воспитательной работы школы	Куратор Клуба
2	09.09.2026	Диагностика исходного уровня представлений. Беседа «Кто такой патриот?»	Анкетирование, беседа (с АДК)	План воспитательной работы	Куратор Клуба, педагог-психолог
3	16.09.2026	Государственные символы РФ: флаг, герб, гимн. Значение цветов флага	Беседа, просмотр видеоматериалов	Акция ко Дню Государственного флага РФ (Движение Первых)	Куратор Клуба, советник по воспитанию
4	23.09.2026	Конституция — основной закон страны (в доступном изложении)	Беседа, викторина	План воспитательной работы	Куратор Клуба
5	30.09.2026	Практикум: аппликация «Флаг России», начало работы над лэпбуком «Символы моей страны»	Практическое занятие	Движение Первых	Куратор Клуба, вожатый
6	07.10.2026	Викторина «Знаешь ли ты символы?» Прослушивание и обсуждение гимна. Завершение лэпбука	Викторина, практикум	Акция ко Дню народного единения (подготовка)	Куратор Клуба, вожатый
7	14.10.2026	Великая Отечественная война: хронология, основные даты. Начало войны	Беседа, просмотр видео	Тематический месяц Движения Первых	Куратор Клуба, советник по воспитанию, учитель истории

8	21.10.2026	Блокада Ленинграда. Чтение писем с фронта	Беседа, чтение текстов	План воспитательной работы	Куратор, советник по воспитанию
9	05.11.2026	Сталинградская битва. Курская дуга. Практикум: лента времени (тактильные карточки)	Беседа, практикум	День народного единения — общешкольное событие	Куратор Клуба, советник по воспитанию
10	11.11.2026	Освобождение Донбасса и Ростова-на-Дону. Взятие Берлина. День Победы	Беседа, видеопросмотр	Движение Первых	Куратор Клуба, учитель истории, советник по воспитанию
11	18.11.2026	Песни военных лет: прослушивание, разучивание припевов. Творческая работа «Открытка ко Дню Победы» (заготовка)	Музыкальное занятие, творчество	Подготовка к Декаде памяти	Куратор, учитель музыки, вожатый
12	25.11.2026	Оккупация и освобождение Ростовской области. Подвиги донских казаков	Беседа, работа с картой	Локальная история — Навигаторы детства	Куратор Клуба, учитель истории
13	02.12.2026	Герои-земляки: Герои Советского Союза, уроженцы Донского края	Беседа, презентация	День Героя Отечества (09.12) — Движение Первых	Куратор Клуба, вожатый
14	09.12.2026	Поисковая работа: сбор информации о земляках — участниках войны	Исследовательская работа	День Героя Отечества — Навигаторы детства	Куратор Клуба, воспитатели, вожатый
15	16.12.2026	Оформление альбома памяти «Герои Донского края». Подготовка сообщений о героях	Практикум, проектная работа	План воспитательной работы	Куратор, классные руководители, воспитатели
16	23.12.2026	Тактильный макет «Карта боевого пути». Презентация о герое (индивидуально / в паре)	Практикум, мини-презентация	План воспитательной работы	Куратор Клуба, вожатый, учитель истории

17	13.01.2027	Основание Волгодонска, строительство канала, роль АЭС в развитии города	Беседа, виртуальная экскурсия	План воспитательной работы	Куратор Клуба, советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
18	20.01.2027	Волгодонск в годы войны — посёлок Ново- Соляковский, оккупация, освобождение. Беседа «Чем я могу помочь своему городу»	Беседа, обсуждение	Локальная история — Навигаторы детства	Куратор Клуба, вожатый
19	27.01.2027	Создание коллажа «Мой город».	Практикум, беседа	День снятия блокады Ленинграда (27.01) — Движение Первых	Куратор Клуба, вожатый
20	03.02.2027	Школьный музей: правила оформления экспозиций, бережное отношение к экспонатам	Экскурсия, беседа	План воспитательной работы	Куратор Клуба, руководитель музея «Мужество»
21	10.02.2027	Сбор материалов: фотографии, документы, предметы быта военных лет. Оформление стендов и витрин	Практикум, музейная работа	Навигаторы детства	Куратор Клуба, классные руководители, воспитатели
22	17.02.2027	Создание лэпбуков по темам войны и краеведения. Изготовление тактильных макетов (военная техника, памятные места)	Практикум, проектная работа	Движение Первых	Куратор Клуба, классные руководители, воспитатели, вожатый
23	24.02.2027	Проект «Письмо солдату» — написание писем и изготовление поделок для военнослужащих	Социальный проект	День защитника Отечества (23.02) — Движение Первых	Куратор Клуба, воспитатели, советник по воспитанию
24	03.03.2027	Акция «Дерево памяти» — создание	Социальный проект	План воспитательной работы	Куратор Клуба, учитель изобразительного

		инсталляции из листочков с именами героев			искусства, вожатый
25	10.03.2027	Поздравление ветеранов: изготовление открыток, подготовка концертных номеров	Творческая работа	Навигаторы детства	Куратор Клуба, классные руководители, воспитатели, вожатый
26	17.03.2027	Участие в городских и областных акциях памяти. Подготовка к Дню Победы	Социальный проект	Движение Первых	Куратор Клуба, советник по воспитанию
27	24.03.2027	Творческая мастерская: аппликация и лепка — военная техника, символы Победы, голубь мира	Практикум	План воспитательной работы	Куратор Клуба, педагог-психолог, вожатый
28	07.04.2027	Гонимое дело: изготовление сувениров. Рисование «Мирное небо»	Практикум	Подготовка к общероссийской акции	Куратор Клуба, учитель труда, вожатый,
29	14.04.2027	Цифровые поделки (напроект «Образование»). Подготовка номеров для концертов и линеек	Практикум, репетиция	Навигаторы детства	Куратор Клуба, советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
30	21.04.2027	Ориентирование по карте (упрощённая схема территории Учреждения, городской план)	Мини-практикум	Внутришкольное мероприятие	Куратор Клуба, учитель ОБЖ
31	28.04.2027	Основы первой помощи в доступной форме. Сигнал «Внимание всем!». Учебная эвакуация	Мини-практикум	Внутришкольное мероприятие	Куратор Клуба, ответственный за безопасность
32	05.05.2027	Встреча с ветеранами и участниками	Встреча с гостями	День Победы (09.05) — Движение Первых	Куратор, приглашённые

		боевых действий (по согласованию с ветеранскими организациями Волгодонска)			гости, советник по воспитанию
33	12.05.2027	Встреча со спортсменами- паралимпийцами (на базе клуба «Юный паралимпиец») и/или представителями поисковых отрядов	Встреча с гостями	Навигаторы детства	Куратор, приглашённые гости, советник по воспитанию
34	19.05.2027	Итоговая презентация: проекты, лэпбуки, макеты, альбомы памяти. Награждение. Рефлексия	Презентация, рефлексия	Отчётность по плану воспитательной работы и проектам	Куратор, педагог- психолог, воспитатели, советник по воспитанию

Примечания к плану:

- при необходимости даты переносятся по согласованию с администрацией Учреждения.
- Занятия в период осенних, зимних и весенних каникул не проводятся.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Предметные результаты

- Обучающиеся знают основные символы РФ (флаг, герб, гимн).
- Знают ключевые события и даты Великой Отечественной войны.
- Знают историю своего города и Донского края в общих чертах.
- Умеют рассказать об одном герое-земляке.

2. Метапредметные результаты

- Развитие коммуникативных навыков: умение слушать, высказывать своё мнение, работать в паре и группе.
- Развитие навыков проектной деятельности: планирование, поиск информации, оформление результата.
- Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии через совместную работу и встречи с гостями.
- Для детей с тяжёлыми нарушениями речи — расширение возможностей коммуникации через АДК.

3. Личностные результаты

- Формирование уважительного отношения к истории Отечества, защитникам Родины, ветеранам.
- Развитие чувства гордости за свой край и город.
- Повышение социальной активности и самостоятельности.
- Формирование ценностного отношения к миру, труду, командной работе.
- Критерии результативности (по Положению, п. 9.2)
- Вовлечённость участников и стабильность посещаемости.
- Количество и качество реализованных проектов.
- Участие в конкурсах, акциях и мероприятиях (школьных, городских, областных).
- Динамика развития навыков (коммуникация, командная работа, самостоятельность) — с учётом индивидуальных траекторий.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление	Методы и приёмы
1) Просветительская работа	Беседы, рассказ, объяснение, чтение адаптированных текстов, просмотр и обсуждение видеоматериалов, викторины, квизы
2) Музейно-поисковая работа	Поисково-исследовательский метод, наблюдение, работа с документами и фотографиями, создание экспозиций
3) Творческая деятельность	Практическая работа (аппликация, лепка, рисование, гончарное дело), метод проектов, цифровые технологии
4) Социальные проекты	Метод социальных проектов, коллективное творческое дело, акция
5) АДК-поддержка	Коммуникативные альбомы, карточки PECS, пиктограммы, визуальные расписания
6) Коррекционная поддержка	Индивидуализация заданий, дозирование нагрузки, смена видов деятельности, тьюторское сопровождение

Специалисты сопровождения: заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, медицинская служба Учреждения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Помещения обоих корпусов Учреждения, оснащённые с учётом доступной среды (пандусы, поручни, лестничный подъёмник, тактильные обозначения, шрифт Брайля).
2. Учебный класс, актовый зал, музей, мастерские для творческой работы.
3. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, колонки.
4. Оборудование для творческих студий.
5. Тактильные и визуальные материалы: макеты, карточки, лэпбуки, альбомы.
6. Материалы для АДК: коммуникативные альбомы, карточки PECS, пиктограммы.
7. Расходные материалы для творческой работы: бумага, картон, краски, глина, клей, ткани.

Партнёры Клуба:

- Музеи г. Волгодонска и Ростовской области;
- Ветеранские и поисковые организации;
- Ростовская атомная станция;
- Центры патриотического воспитания Ростовской области;
- Образовательные организации — участники сетевого взаимодействия через Региональный ресурсный центр.

8. МОНИТОРИНГ И ОТЧЁТНОСТЬ

1. Журнал учёта посещаемости — ведётся куратором на каждом занятии.
2. Отчёт куратора по итогам полугодия и учебного года (по форме, утверждённой Учреждением).
3. Фотофиксация мероприятий — с письменного согласия родителей (законных представителей).
4. Портфолио участников — индивидуальные папки с работами, грамотами, фотографиями.
5. Стенды и школьный музей — обновление экспозиций по итогам работы Клуба.
6. Диагностика динамики развития навыков — проводится специалистами сопровождения 2 раза в год (сентябрь, май) с учётом индивидуальных траекторий.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2024 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2020 № 2361).
4. Положение о военно-патриотическом клубе «Пламя памяти» (локальный акт ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»).
5. Адаптированные основные общеобразовательные программы Учреждения для обучающихся с НОДА.
6. Методические рекомендации по работе первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». — Департамент методического обеспечения Движения Первых, 2024.
7. Методические рекомендации по работе наставника и вожатых старшеклассников Движения Первых. — Департамент методического обеспечения, 2024.
8. Программа военно-патриотической работы Движения Первых. — Правление Движения Первых совместно с Росмолодежью, 2025.
9. Методическая поддержка портала Движения Первых. — Электронный ресурс: <https://методист.рф/support/>
10. Материалы федерального проекта «Навигаторы детства». — Электронный ресурс: <https://qr9784.craftum.io/materials>
11. Официальный сайт Движения Первых: <https://методист.рф/>
12. Материалы школьного музея и архива ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение».