**ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации»**

**за 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1. Данные об общеобразовательной организации** | | |
| 1.1. | Район, город | город Волгодонск |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» |
| 1.3. | Руководитель | Белоусова Татьяна Яковлевна |
| 1.4. | Телефон | 8/8639/ 21-25-44 |
| 1.5. | E-mail | shi\_volgodonsk@rostobr.ru |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам экспериментальной деятельности** | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Поздеева Татьяна Николаевна |
| 2.2. | Должность | Заместитель директора по коррекционной работе |
| **3. Тема проекта «Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации»** | | |
| **4. Сроки реализации инновационного проекта:**  2018 г. - 2023 г. | | |
| **5. Сетевое взаимодействие в рамках заключенных 87 договоров :**  - ФРЦ НОДА;  - Боковский р-он – 21 договор;  - Багаевский р-он -6 договоров;  -г. Волгодонск- 8 договоров;  -Волгодонской р-он- 6 договоров;  - Заветинский р-он- 4 договора;  - Зимовниковский р-он- 6 договоров;  - Мартыновский р-он – 2 договора;  - г. Новошахтинск- 6 договоров;  - Октябрьский р-он- 26 договоров;  - Ростов-на-Дону – 1 договор;  -г. Сальск – 1 договор;  - Цимлянский р-он – 1 договор | | |
| **6. Ожидаемые результаты проекта**  1. Оформление банка нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность экспериментальной площадки.  2.Заключение договоров с внешними партнерами: муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями территорий Ростовской области и других регионов, родителями (законными представителями).  3. Формирование информационно-образовательной среды с целью возможности свободного доступа потребителей к информационным, научно-методическим ресурсам;  -информационное сопровождение педагогов, специалистов региона.  4. Формирование копилки образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  5. Продолжение формирования и уточнения банка данных о детях с НОДА, специалистах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей целевой группы:   * потребностей в комплексном сопровождении детей целевой группы; * детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; * специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) комплексного сопровождения детей с НОДА;   6. Анализ региональной базы потребностей в комплексном сопровождении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) комплексного сопровождения детей с НОДА и образовательных учреждений региона.  7. Апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации.  8. Апробация эффективных программ, технологий, методик комплексного сопровождения.  9. Разработка образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с НОДА.  10. Формирование базы региональных социальных ресурсов помощи детям с инвалидностью и семьям их воспитывающим.  11. Расширение спектра взаимодействия с региональными, федеральными организациями, оказывающими комплексную помощь детям с НОДА.  12. Участие в реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  **7. Достигнутые результаты**  1. Оформлен банк нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность экспериментальной площадки.  2. Заключены 89 договоров с внешними партнерами: муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями территорий Ростовской области и других регионов, родителями (законными представителями).  3. Формируются копилки образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  4. Продолжается работа по формированию и уточнению банка данных о детях с НОДА, специалистах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей целевой группы.  5. Проанализирована региональная база потребностей в комплексном сопровождении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) комплексного сопровождения детей с НОДА и образовательных учреждений региона.  8. Начата апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации и апробация эффективных программ, технологий и методик комплексного сопровождения.  9. Продолжается разработка образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с НОДА.  10. В стадии формирования база региональных социальных ресурсов помощи детям с инвалидностью и семьям их воспитывающим.  11. Школа активно участвует в распространения педагогического опыта по созданию и внедрению технологий сопровождения и реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | | |
| 6. В целях распространения педагогического опыта по созданию и внедрению технологий сопровождения и реализации процесса образования, развития, коррекции и социализации детей с НОДА проведен:  -межрегиональный семинар-совещание «Развитие системы комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» с участием Краснодарского края, Калмыкии;  -проведены 9 мастер-классов;  -опыт учреждения по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата был представлен на I Всероссийской научно-практической конференции «Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата», проходившей на базе Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФРЦ НОДА) ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» г Москва;  - опыт был также представлен и на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей с церебральным параличом и другими нарушениями движений», проходившей на базе института специального образования и комплексной реабилитации государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва;  - проведены 2 выездных семинара-практикума в г.Волгодонске и Волгодонском р-не по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, в том числе по комплексному сопровождению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Специалисты ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» представили технологии организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и поделились опытом работы образовательной организации по комплексному сопровождению детей этой категории. Участники семинара получили практические советы по составлению и реализации адаптированных образовательных программ, по организации коррекционной работы с обучающимися и созданию специальных условий получения образования для детей с инвалидностью и ОВЗ;  - опыт учреждения представлен на Всероссийском круглой столе «Взаимодействие специалистов педагогического и медицинского профиля в обучении детей с НОДА» с выступлением «Взаимодействие специалистов педагогического и медицинского профиля в обучении детей с НОДА: поиск и решения» с выступлением «Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с НОДА с учетом медицинских реабилитационных мероприятий», г.Москва;  - на областной научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с выступлением «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях специальной образовательной организации». | | |

Директор ГКОУ РО Волгодонской специальной

школы-интерната «Восхождение» Т.Я.Белоусова