**ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации»**

**за 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1. Данные об общеобразовательной организации** |
| 1.1. | Район, город | город Волгодонск |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» |
| 1.3. | Руководитель  | Белоусова Татьяна Яковлевна |
| 1.4. | Телефон  | 8/8639/ 21-25-44 |
| 1.5. | E-mail | shi\_volgodonsk@rostobr.ru |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам экспериментальной деятельности** |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Поздеева Татьяна Николаевна |
| 2.2. | Должность | Заместитель директора по коррекционной работе |
| **3. Тема проекта «Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации»** |
| **4. Сроки реализации инновационного проекта:**  2018 г. - 2023 г. |
| **5. Сетевое взаимодействие в рамках заключенных 87 договоров :**- ФРЦ НОДА;- Боковский р-он – 21 договор;- Багаевский р-он -6 договоров;-г. Волгодонск- 8 договоров;-Волгодонской р-он- 6 договоров;- Заветинский р-он- 4 договора;- Зимовниковский р-он- 6 договоров;- Мартыновский р-он – 2 договора;- г. Новошахтинск- 6 договоров;- Октябрьский р-он- 26 договоров;- Ростов-на-Дону – 1 договор;-г. Сальск – 1 договор;- Цимлянский р-он – 1 договор |
| **6. Ожидаемые результаты проекта** 1. Оформление банка нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность экспериментальной площадки.2.Заключение договоров с внешними партнерами: муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями территорий Ростовской области и других регионов, родителями (законными представителями).3. Формирование информационно-образовательной среды с целью возможности свободного доступа потребителей к информационным, научно-методическим ресурсам;-информационное сопровождение педагогов, специалистов региона.4. Формирование копилки образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;5. Продолжение формирования и уточнения банка данных о детях с НОДА, специалистах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей целевой группы:* потребностей в комплексном сопровождении детей целевой группы;
* детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
* специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) комплексного сопровождения детей с НОДА;

6. Анализ региональной базы потребностей в комплексном сопровождении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) комплексного сопровождения детей с НОДА и образовательных учреждений региона.7. Апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации.8. Апробация эффективных программ, технологий, методик комплексного сопровождения.9. Разработка образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с НОДА.10. Формирование базы региональных социальных ресурсов помощи детям с инвалидностью и семьям их воспитывающим.11. Расширение спектра взаимодействия с региональными, федеральными организациями, оказывающими комплексную помощь детям с НОДА.12. Участие в реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**7. Достигнутые результаты** 1. Оформлен банк нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность экспериментальной площадки.2. Заключены 89 договоров с внешними партнерами: муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями территорий Ростовской области и других регионов, родителями (законными представителями).3. Формируются копилки образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.4. Продолжается работа по формированию и уточнению банка данных о детях с НОДА, специалистах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей целевой группы.5. Проанализирована региональная база потребностей в комплексном сопровождении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) комплексного сопровождения детей с НОДА и образовательных учреждений региона.8. Начата апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации и апробация эффективных программ, технологий и методик комплексного сопровождения.9. Продолжается разработка образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с НОДА.10. В стадии формирования база региональных социальных ресурсов помощи детям с инвалидностью и семьям их воспитывающим.11. Школа активно участвует в распространения педагогического опыта по созданию и внедрению технологий сопровождения и реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
| 6. В целях распространения педагогического опыта по созданию и внедрению технологий сопровождения и реализации процесса образования, развития, коррекции и социализации детей с НОДА проведен:  -межрегиональный семинар-совещание «Развитие системы комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» с участием Краснодарского края, Калмыкии; -проведены 9 мастер-классов;-опыт учреждения по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата был представлен на I Всероссийской научно-практической конференции «Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата», проходившей на базе Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФРЦ НОДА) ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» г Москва;- опыт был также представлен и на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей с церебральным параличом и другими нарушениями движений», проходившей на базе института специального образования и комплексной реабилитации государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва;- проведены 2 выездных семинара-практикума в г.Волгодонске и Волгодонском р-не по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, в том числе по комплексному сопровождению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Специалисты ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» представили технологии организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и поделились опытом работы образовательной организации по комплексному сопровождению детей этой категории. Участники семинара получили практические советы по составлению и реализации адаптированных образовательных программ, по организации коррекционной работы с обучающимися и созданию специальных условий получения образования для детей с инвалидностью и ОВЗ;- опыт учреждения представлен на Всероссийском круглой столе «Взаимодействие специалистов педагогического и медицинского профиля в обучении детей с НОДА» с выступлением «Взаимодействие специалистов педагогического и медицинского профиля в обучении детей с НОДА: поиск и решения» с выступлением «Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с НОДА с учетом медицинских реабилитационных мероприятий», г.Москва;- на областной научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с выступлением «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях специальной образовательной организации». |

Директор ГКОУ РО Волгодонской специальной

школы-интерната «Восхождение» Т.Я.Белоусова