**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**за 2018 – 2019 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1. Данные об общеобразовательной организации** |
| 1.1. | Район, город | город Волгодонск |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» |
| 1.3. | Руководитель  | Белоусова Татьяна Яковлевна |
| 1.4. | Телефон  | 8/8639/ 21-25-44 |
| 1.5. | E-mail | shi\_volgodonsk@rostobr.ru |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности** |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Поздеева Татьяна Николаевна |
| 2.2. | Должность | Заместитель директора по коррекционной работе |
| **3. Тема проекта «**Создание модели комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям с церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата как условие освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС»  |
| **4. Сроки реализации инновационного проекта:** сентябрь 2018 г. - декабрь 2022 г. |
| **5. Ожидаемые результаты проекта** 1. Формирование региональной базы детей с НОДА, создание реестра образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование детей-опорников и анализ потребностей учреждений в узких специалистах (логопедах, дефектологах, психологах и т.д.). 2. Оформление банка нормативной правовой базы, разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта и Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 3. Заключение договоров о взаимодействии с внешними партнерами (Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексной помощи детям с НОДА, Управлениями и отделами образований территорий Ростовской области, родителями (лицами их замещающих)).4. Утверждение состава и распределение обязанностей участников реализации инновационного проекта.6. Диссеминация опыта работы с детьми с НОДА.**6. Достигнутые результаты** 1. Сформирована и проанализирована региональная база:- детей с НОДА;- специалистов, сопровождающих детей с НОДА;- образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование детей-опорников. 2. Оформлен банк нормативной правовой документации, разработан локальный акт, регламентирующий деятельность Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с НОДА.3. На официальном сайте учреждения оформлен информационный раздел по функционированию Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с НОДА, идет работа по наполнению вкладок «Виртуальный методический кабинет» и размещению материала в папках «Методическая копилка», «Книжная полка», «Авторские пособия», «Полезные ссылки», «Рекомендации», «Родительская гостиная» и др. 4. Заключены 85 договоров сетевого взаимодействия с внешними партнерами по комплексному сопровождению детей с НОДА. 5. Сформирован состав участников реализации инновационного проекта. |
| 6. В целях распространения педагогического опыта по созданию и внедрению технологий сопровождения и реализации процесса образования, развития, коррекции и социализации детей с НОДА проведен:  -межрегиональный семинар-совещание «Развитие системы комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» с участием Краснодарского края, Калмыкии; -проведены 6 мастер-классов;-опыт учреждения по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата был представлен на I Всероссийской научно-практической конференции «Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата», проходившей на базе Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФРЦ НОДА) ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» г Москва;- опыт был также представлен и на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей с церебральным параличом и другими нарушениями движений», проходившей на базе института специального образования и комплексной реабилитации государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва;- проведены 2 выездных семинара-практикума в г.Волгодонске и Волгодонском р-не по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, в том числе по комплексному сопровождению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Специалисты ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» представили технологии организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и поделились опытом работы образовательной организации по комплексному сопровождению детей этой категории. Участники семинара получили практические советы по составлению и реализации адаптированных образовательных программ, по организации коррекционной работы с обучающимися и созданию специальных условий получения образования для детей с инвалидностью и ОВЗ. |