

Анализ работы пилотной площадки по здоровьесбережению за 2019-2020 год

В школе – интернате обучаются дети с различными формами ДЦП, последствиями перинатального поражения ЦНС, с врожденной и приобретенной патологией опорно – двигательного аппарата, резидуально – органическим поражением головного мозга, эпилепсией, гидроцефалией и другими наследственными заболеваниями.

Одним из направлений медицинского сопровождения является обследование на АПК «Армис».

Целью реализации здоровьесберегающих технологий в школе-интернате является обеспечение сохранения физического и психического здоровья воспитанников на период обучения в школе, а также формирование необходимых знаний, умений и навыков здоровьесохранения и применение полученных знаний в повседневной жизни.

В 2020 уч. году было проведено 162 обследования. Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров. Ежегодно проводится скрининг по всем классам и по каждому воспитаннику отдельно. Тщательно анализируется система организма в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы, по результатам обследования воспитанники направляются на консультацию к узким специалистам. За отчетный период было выдано направлений к:

Неврологу – 78 чел., Офтальмологу – 95 чел., Кардиологу – 57чел., Пульмонологу – 61 чел., Отоларингологу – 21 чел., Педиатру – 11 чел., рекомендаций нет – 1 чел..

По результатам показателей здоровья обучающихся регулярно вносятся корректизы в планирование образовательной деятельности учреждения. Педагогическими и медицинскими работниками проводятся беседы о повышении качества здоровья, о необходимости занятий адаптивной физкультурой и спортом, о вреде пагубных привычек и т.п.

Для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности проводится мониторинг комплексных показателей состояния здоровья обучающихся. К большому сожалению, ввиду выраженного сочетанного дефекта, воспитанники школы-интерната имеют 2, 3, 4 группу здоровья, поэтому показатели патологии остаются высокие.

За время реализации пилотного проекта по здоровьесбережению наблюдается улучшение динамики состояния здоровья обучающих (см. таблицу), снижение числа пропусков уроков по болезни (фиксируются пропуски по причине оказания высокотехнологичной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения), воспитанники стали реже болеть простудными заболеваниями, снизилось количество заболеваний у одного ребенка (3 и менее), подлежащих диспансерному учету. По данным мониторинга наблюдается стабилизация количества обучающихся по группам здоровья, несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество детей с множественными сочетанными дефектами, поступающих в школу-интернат.

***Динамика комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
(на основании данных мониторинга комплексных показателей состояния здоровья
обучающихся годы наблюдений: 2015 – 2020 г.г.)***

Комплексные показатели состояния здоровья обучающихся			Обобщенный показатель состояния здоровья обучающихся всех декретированных возрастов						Заключение об улучшении или ухудшении показателя (в %)
			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020 г	
			Кол-во обуч-ся- 181 чел.	Кол-во обуч-ся 185чел.	Кол-во обуч-ся 181чел.	Кол-во обуч-ся 184чел.	Кол-во обуч-ся 189 чел	Кол-во обуч-ся 191 чел	
1	Общая заболеваемость	(по кол-ву нозологических единиц)	181 чел.	185 чел.	181 чел.	184 чел.	189 чел.	191 чел	
		(в % от числа обследованных)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
2	Острая заболеваемость	(по кол-ву нозологических единиц)	217 случаев	200 случаев	193 случаев	193 случаев	189 случаев	152 случаев	
		(в % от числа обследованных)	117 %	108 %	106 %	105 %	100 %	78,8 %	21,2 % меньше
3	Часто болеющие дети (ЧБД)	(по количеству обучающихся)	11 чел.	9 чел.	6 чел.	6 чел.	3 чел.	2 чел.	
		(в % от числа обследованных)	5,9 %	4,8 %	3,3 %	3,2 %	1,6 %	1 %	0,6 % меньше
4	Состояние на диспансерном учете	(по количеству обучающихся)	181 чел.	185 чел.	181 чел.	184 чел.	189 чел.	191 чел	
		(в % от числа обследованных)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
5	Наличие не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету	(по количеству обучающихся)	180 чел.	183 чел.	178 чел.	178 чел.	183 чел.	180 чел	
		(в % от числа обследованных)	98,9 %	98,9 %	98,3 %	96,7 %	96,8 %	94,2 %	2,6 % меньше

Школа-интерната «Восхождение» имеет полный пакет официальных документов, демонстрирующих приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности (концепция ОУ, социально-педагогический проект ОУ, текущий план работы образовательного учреждения в области здоровьесберегающей деятельности), определяющих развитие ОУ на долгосрочный период.

Программа здоровьесберегающей деятельности ОУ имеет комплексный характер в рамках всех направлений здоровьесберегающей работы школы (при реализации физкультурно-оздоровительной, психологической, образовательной, воспитательной, медико-физиологической, санитарно-гигиенической здоровьесохранной работы в школе и организации самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОУ).

Согласно методическим рекомендациям, полученным в результате прохождения педагогического мониторинга и мониторинга социально-психологических показателей здоровья ежегодно проводится корректировка образовательного процесса. При распределении нагрузки и интенсивности образовательного процесса обязательно учитываются психофизиологические

особенности обучающихся, соблюдаются физиологические нормы активного отдыха в режиме дня – особенно при повышенной образовательной нагрузке.

В планы мероприятий по здоровьесбережению включаются классные часы и разъяснительные беседы о наличии и значении санитарно-гигиенических факторов школьной среды для детского здоровья, значимости своевременного формирования образовательных приоритетов в отношении профильных предметов, связанных с будущей учебой в колледже или вузе, необходимости рационального распределения времени при наличии дополнительной образовательной нагрузки (факультативы, кружки, секции), значимости правильных условий организации учебного процесса, роли психологической атмосферы на уроках и возможностях по получению медицинской помощи в школе.

На всех ступенях обучения проводятся мероприятия, направленные на сплочение обучающихся вокруг общих целей и формирование навыков социального взаимодействия для решения конкретных задач. На уроках и внеклассных мероприятиях создается положительная психологическая атмосфера, сводятся к минимуму стрессогенные факторы, действующие во время проведения урока и оценивания знаний обучающихся.

Трансляция здоровьесберегающей деятельности обеспечена в форме публикаций опыта работы образовательного учреждения и педагогических работников по результатам научно-практических конференций, участия в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах, участия в инновационной деятельности.

Директор ГКОУ РО Волгодонской специальной
школы-интерната «Восхождение»

Белоусова

Т.Я.Белоусова

