**Отчет**

**о работе пилотной площадки по здоровьесбережению**

**за 2018-19 уч. год**

Пилотный проект по здоровьесбережению реализуется в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» с 2013 года.

Целью реализации проекта является обеспечение сохранения физического и психического здоровья воспитанников на период обучения в школе, а также формирование необходимых знаний, умений и навыков здоровьесохранения и применение полученных знаний в повседневной жизни.

В школе – интернате обучаются дети с различными формами ДЦП, последствиями перинатального поражения ЦНС, с врожденной и приобретенной патологией опорно – двигательного аппарата, резидуально – органическим поражением головного мозга, эпилепсией, гидроцефалией и другими наследственными заболеваниями.

Одним из направлений медицинского сопровождения является обследование на АПК «Армис».

В 2018-19 уч. году было проведено 171 обследование. Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров. Ежегодно проводится скрининг по всем классам и по каждому воспитаннику отдельно. Тщательно анализируется система организма в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы, по результатам обследования воспитанники направляются на консультацию к узким специалистам.

***Процентное соотношение нормы числа обследованных на аппарате «Армис» за 2018-2019 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обследований** | **Сердечно-сосудистая система** | **Дыхательная система** | **Слуховая сенсорная система** | **Зрительная система** | **Центральная нервная система** | **Физическое развитие** |
| ГКОУ РО Волгодонская специальная  школа-интернат «Восхождение» | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **171** | **56%** | **50%** | **75%** | **68%** | **44%** | **59%** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **56%** | **50%** | **75%** | **68%** | **44%** | **59%** | | **50%** | **75%** | **68%** | **44%** | **59%** |

По результатам показателей здоровья обучающихся, регулярно в планирование образовательной деятельности учреждения вносятся коррективы. Педагогическими и медицинскими работниками проводятся беседы о повышении качества здоровья, о необходимости занятий адаптивной физкультурой и спортом, о вреде пагубных привычек и т.п.

Для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности проводится мониторинг комплексных показателей состояния здоровья обучающихся. К большому сожалению, в виду выраженного сочетанного дефекта, воспитанники школы-интерната имеют 3, 4 и 5 группу здоровья, поэтому показатели патологии остаются высокие.

***Мониторинг комплексных показателей состояния здоровья обучающихся по результатам 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комплексные показатели состояния здоровья обучающихся | | | Декретированные возраста | | | | Обобщенный показатель состояния здоровья обучающихся  всех декретированных возрастов |
| 1 класс | 5 класс | 9 класс | 10-12 классы |
| Кол-во обуч-ся – 21чел. | Кол-во обуч-ся -17чел. | Кол-во обуч-ся – 18чел. | Кол-во обуч-ся – 14чел. | Общее кол-во обуч-ся декретированных возрастов  - 70 чел. |
| 1 | Общая заболеваемость | (по кол-ву нозологических единиц) | 21 чел. | 17 чел. | 18 чел. | 14 чел. | 70 чел. |
| (в % от числа обследованных) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 2 | Острая заболеваемость | (по кол-ву нозологических единиц) | 13 чел. | 12 чел. | 10 чел. | 7 чел. | 42 чел. |
| (в % от числа обследованных) | 62 % | 70,5 % | 55,5 % | 50 % | 60 % |
| 3 | Часто болеющие дети (ЧБД) | (по количеству обучающихся) | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 чел. |
| (в % от числа обследованных) | 14 % | 6 % | 6 % | 7 % | 8,5 % |
| 4 | Состояние на диспансерном учете | (по количеству обучающихся) | 21 чел. | 17 чел. | 18 чел. | 14 чел. | 70 чел. |
| (в % от числа обследованных) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 5 | Наличие не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету | (по количеству обучающихся) | 17 чел. | 15 чел. | 15 чел. | 14 чел. | 61 чел. |
| (в % от числа обследованных) | 81 % | 88,2 % | 83,3% | 100 % | 87,1 % |

***Данные углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы обучающихся по результатам 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели углубленного осмотра | | | Декретированные возраста | | | | Обобщенный показатель углубленного осмотра  обуч-ся всех декретированных возрастов |
| 1 класс | 5 класс | 9 класс | 10-12 классы |
| Кол-во обуч-ся – 21чел. | Кол-во обуч-ся -17чел. | Кол-во обуч-ся – 18чел. | Кол-во обуч-ся – 14чел. | Общее кол-во обуч-ся декретированных возрастов - 70 чел. |
| 1 | 1 группа здоровья | (по количеству обучающихся) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (в % от числа обследованных) | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 группа здоровья | (по количеству обучающихся) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (в % от числа обследованных) | - | - | - | - | - |
| 3 | 3 группа здоровья | (по количеству обучающихся) | 7 чел. | 5 чел. | 5 чел. | 5 чел. | 22 чел. |
| (в % от числа обследованных) | 33,4 % | 29 % | 28 % | 36 % | 32 % |
| 4 | 4 группа здоровья | (по количеству обучающихся) | 14 чел. | 11 чел. | 13 чел. | 9 чел. | 47 чел. |
| (в % от числа обследованных) | 66,6 % | 65 % | 72 % | 64 % | 67 % |
| 5 | 5 группа здоровья | (по количеству обучающихся) |  | 1 чел. |  |  | 1 чел. |
| (в % от числа обследованных) |  | 6 % |  |  | 1 % |
| 6 | Основная медицинская группа для занятий физической культурой | (по количеству обучающихся) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (в % от числа обследованных) | - | - | - | - | - |
| 7 | Подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой | (по количеству обучающихся) | 13 чел. | 10 чел. | 11 чел. | 10 чел. | 44 |
| (в % от числа обследованных) | 62 % | 59 % | 61 % | 71% | 62,8 % |
| 8 | Специальная медицинская группа для занятий физической культурой | (по количеству обучающихся) | 8 чел. | 7 чел. | 7 чел. | 4 чел. | 26 |
| (в % от числа обследованных) | 38 % | 41 % | 39 % | 29% | 37,2 % |

За время реализации пилотного проекта по здоровьесбережению наблюдается улучшение динамики состояния здоровья обучающих (см. таблицу), снижение числа пропусков уроков по болезни (фиксируются пропуски по причине оказания высокотехнологичной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения), воспитанники стали реже болеть простудными заболеваниями, снизилось количество заболеваний у одного ребенка (3 и менее), подлежащих диспансерному учету. По данным мониторинга наблюдается стабилизация количества обучающихся по группам здоровья, несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество детей с множественными сочетанными дефектами, поступающих в школу-интернат.

***Динамика комплексных показателей состояния здоровья обучающихся***

***(на основании данных мониторинга комплексных показателей состояния здоровья обучающихся годы наблюдений: 2016 – 2018 г.г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комплексные показатели состояния здоровья обучающихся | | | Обобщенный показатель состояния здоровья обучающихся всех декретированных возрастов | | | Заключение об улучшении или ухудшении показателя  (в % ) |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018г. |
| Кол-во обуч-ся 185чел. | Кол-во обуч-ся 181чел. | Кол-во обуч-ся – 184чел. |
| 1 | Общая заболеваемость | (по кол-ву нозологических единиц) | 185 чел.  100 %  200 случаев  108 %  9 чел.  4,8 %  185 чел.  100 %  183 чел.  98,9 % | 181 чел. | 184 чел. |  |
| (в % от числа обследованных) | 100 % | 100 % |  |
| 2 | Острая заболеваемость | (по кол-ву нозологических единиц) | 193 случаев | 193 случаев |  |
| (в % от числа обследованных) | 106 % | 105 % | 12 % меньше |
| 3 | Часто болеющие дети (ЧБД) | (по количеству обучающихся) | 6 чел. | 6 чел. |  |
| (в % от числа обследованных) | 3,3 % | 3,2 % | 2,7 % меньше |
| 4 | Состояние на диспансерном учете | (по количеству обучающихся) | 181 чел. | 184 чел. |  |
| (в % от числа обследованных) | 100 % | 100 % |  |
| 5 | Наличие не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету | (по количеству обучающихся) | 178 чел. | 178 чел. |  |
| (в % от числа обследованных) | 98,3 % | 96,7 % | 2,2 % меньше |

Школа-интерната «Восхождение» имеет полный пакет официальных документов, демонстрирующих приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности (концепция ОУ, социально-педагогический проект ОУ, текущий план работы образовательного учреждения в области здоровьесберегающей деятельности), определяющих развитие ОУ на долгосрочный период.

Согласно методическим рекомендациям, полученным в результате прохождения педагогического мониторинга и мониторинга социально-психологических показателей здоровья ежегодно проводится корректировка образовательного процесса. При распределении нагрузки и интенсивности образовательного процесса обязательно учитываются психофизиологические особенности обучающихся, соблюдаются физиологические нормы активного отдыха в режиме дня – особенно при повышенной образовательной нагрузке.

В планы мероприятий по здоровьесбережению включаются классные часы и разъяснительные беседы о наличии и значении санитарно-гигиенических факторов школьной среды для детского здоровья, значимости своевременного формирования образовательных приоритетов в отношении профильных предметов, связанных с будущей учебой в колледже или вузе, необходимости рационального распределения времени при наличии дополнительной образовательной нагрузки (факультативы, кружки, секции), значимости правильных условий организации учебного процесса, роли психологической атмосферы на уроках и возможностях по получению медицинской помощи в школе.

На всех ступенях обучения проводятся мероприятия, направленные на сплочение обучающихся вокруг общих целей и формирование навыков социального взаимодействия для решения конкретных задач. На уроках и внеклассных мероприятиях создается положительная психологическая атмосфера, сводятся к минимуму стрессогенные факторы, действующие во время проведения урока и оценивания знаний обучающихся.

Трансляция здоровьесберегающей деятельности обеспечена в форме публикаций опыта работы образовательного учреждения и педагогических работников по результатам научно-практических конференций, участия в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах, участия в инновационной деятельности.