

Специфические обращения граждан и их нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Категории получателей услуг	Нормативно-правовые документы
1.	Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 1993 г. (статья 43) 2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в редакции от 19.12.2016) 3. Федеральный закон № 419-ФЗ 4. Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года <p>Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.</p> <p>Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования</p> <p>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты</p> <p>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения</p> <p>Статья 59. Итоговая аттестация</p> <p>Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении</p> <p>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> <p>Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

		<ol style="list-style-type: none">7. Письмо Рособрнадзора от 9.12.2015 № 10-51-532/10-3417 «По вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2016 года N 305 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года N 13949. Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О порядке выбора предметов при прохождении ГИА»10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»11. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»12. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255)13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»14. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1645)15. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки
--	--	---

		<p>Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p> <p>16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 8.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>20. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»</p>
2.	Родители детей с признаками девиантного поведения	<p>Семейный кодекс РФ 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019);</p> <p>Статья 56 и 57. «Право ребенка на защиту» и «Право ребенка выразить свое мнение» - должны быть в прямом доступе специалиста, в случаях анализа девиантного поведения ребенка и иных конфликтных ситуаций.</p>
3.	Граждане, желающие принять в семью ребенка, оставшегося без попечения. Семьи, воспитывающие приемных детей	<p>Семейный кодекс РФ 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019);</p> <p>Раздел IV. «Права и обязанности родителей и детей». Раздел включает в себя три главы (10, 11, 12), каждая из которых состоит из ряда статей, разъясняющих правовые нормы:</p> <p>Глава 10. Установление происхождения детей (содержит статьи с 47 по 53):</p> <p>Статья 47. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей</p> <p>Статья 48. Установление происхождения ребенка</p> <p>Статья 49. Установление отцовства в судебном порядке</p> <p>Статья 50. Установление судом факта признания отцовства</p> <p>Статья 51. Запись родителей ребенка в книге записей рождений</p> <p>Статья 52. Оспаривание отцовства (материнства)</p> <p>Статья 53. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой</p>

		<p>Глава 11-я посвящена вопросам защиты «Прав несовершеннолетних детей». Глава включает в себя следующие статьи:</p> <p>Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье: ключевая статья для правовой опоры семей, принявших решение о воспитании приемных детей (в разных формах).</p> <p>Статья 55. «Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками»: важна для приемных семей, и во всех конфликтных случаях, когда необходимо обосновать легитимность привлечения значимых для ребенка людей.</p> <p>58-ая «Право ребенка на имя, отчество и фамилию», 59-ая «Изменение имени и фамилии ребенка» и 60-ая «Имущественные права ребенка» потребуются в условиях обращения семей с приемными детьми.</p> <p>Статья 61. «Равенство прав и обязанностей родителей».</p> <p>Статья 62. «Права несовершеннолетних родителей».</p> <p>Статья 63. «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей».</p> <p>Статья 64. «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей»</p> <p>Статья 65. «Осуществление родительских прав».</p> <p>Статья 66. «Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка».</p> <p>Статья 67. «Право на общение с ребенком бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников».</p> <p>Статья 68. «Защита родительских прав».</p> <p>Статья 69. «Лишение родительских прав».</p> <p>Статья 70. «Порядок лишения родительских прав».</p> <p>Статья 71. «Последствия лишения родительских прав».</p> <p>Статья 72. «Восстановление в родительских правах».</p> <p>Статья 73. «Ограничение родительских прав».</p> <p>Статья 74. «Последствия ограничения родительских прав».</p> <p>Статья 75. «Контакты ребенка с родителем, родительские права которого ограничены судом»: очевидно, данная статья необходима для прояснения деликатных вопросов приемных семьи, связанных с общением ребенка с биологическими родителями.</p> <p>Статья 76. «Отмена ограничения родительских прав».</p> <p>Статья 77. «Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью»: значимая статья для специалистов, контактирующих с органами опеки и попечительства.</p>
--	--	---

		<p>Статья 78. «Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей»</p> <p>Статья 79. «Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей».</p> <p><i>Раздел V «Алиментные обязательства членов семьи».</i></p> <p><i>Раздел VI «о Формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».</i></p> <p><i>Глава 19-я касается спектра вопросов про «Усыновление (удочерение) детей».</i></p> <p><i>Глава 20 -я раскрывает понятие «Опеки и попечительства над детьми».</i></p> <p><i>Вопросам полномочий и регламентаций «Приемной семьи» посвящена глава 21.</i></p> <p><i>Тема «Устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» раскрывает 22 глава.</i></p>
--	--	--