

ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»  
(РРЦ НОДА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Волгодонской  
специальной школы-интерната

«Восхождение»

 Т.Я. Белоусова

«09» января 2024



План

**основных мероприятий Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (РРЦ НОДА)**  
на 2024 год

**Цель РРЦ НОДА:** формирование единого образовательного пространства для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ростовской области.

**Основные задачи РРЦ НОДА:**

- разработка и апробация модели комплексного сопровождения обучающихся с НОДА в целях доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- построение системы взаимодействия с образовательными организациями Ростовской области, осуществляющими инклюзивное образование детей с НОДА;
- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с НОДА;
- апробация инновационных технологий сопровождения детей с НОДА;
- участие в проведении экспериментальных исследований в области изучения и коррекций нарушений опорно-двигательного аппарата, обучения и социализации детей с НОДА;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций по работе с детьми с НОДА;

разных возрастных этапах.

**Формы организации работы:**

- конференции, семинары, семинары-практикумы;
- сетевое дистанционное сотрудничество;
- виртуальный методический кабинет;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;

- консультации;
- диагностика;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий

№п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ожидаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1.	Обновление на официальном сайте ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» раздела «Региональный ресурсный центр»	Постоянно	Обновление раздела «Региональный ресурсный центр» информационными материалами
1.1.1.	Обновление виртуального методического кабинета	Постоянно	Обновление виртуального методического кабинета методическими материалами
1.1.2.	Развитие сетевого взаимодействия педагогов, специалистов Ростовской области, в том числе через использование ИНТЕРНЕТ-технологий	Постоянно	Информационное сопровождение педагогов, специалистов региона
1.2.	Мониторинг и анализ запросов на оказание комплексной помощи, поступающих в РРЦ НОДА	Постоянно	Уточнение региональной базы потребностей в комплексном сопровождении детей целевой группы
1.3.	1. Уточнение региональной базы: - детей с НОДА; - реализуемых программах для детей с НОДА; - специалистов, сопровождающих детей данной категории. 2. Анализ реализуемых АООП для детей с НОДА	1 раз в 2 года (1 квартал 2024)	Уточнение региональной базы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реализуемых программах для детей с НОДА; специалистах, сопровождающих детей данной категории; реализуемых АООП для детей с НОДА
1.4.	Сбор данных об организациях, осуществляющих комплексную помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области	Постоянно	Уточнение данных региональной базы: - реабилитационных центров и отделений; - ППМСЦ; - городских и территориальных ПМПК.
1.5.	Подготовка, издание и распространение информационных материалов РРЦ НОДА: -информационные листы, буклеты о деятельности РРЦ НОДА; -визитки РРЦ НОДА;	Постоянно	Оформление и распространение информационных листов/буклетов, визиток РРЦ

	- методические рекомендации.		НОДА, методических рекомендаций
1.6.	Оформление банка методической литературы по направлению «Комплексное сопровождение и реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	Ноябрь 2024	Банк методической литературы
1.7.	Уточнение паспорта коррекционного и реабилитационного оборудования для организации работы с детьми целевой группы	Сентябрь 2024	Паспорт коррекционного и реабилитационного оборудования
1.8.	Обновление базы региональных социальных ресурсов помощи детям с инвалидностью и семьям их воспитывающим.	Постоянно	База региональных социальных ресурсов помощи детям с инвалидностью и семьям их воспитывающим
1.9.	Информационное взаимодействие с Федеральным ресурсным центром	Постоянно	Партнерство в рамках заключенного договора о сотрудничестве
1.10.	Подготовка аналитического отчета о деятельности РРЦ НОДА за год	Декабрь 2024	Годовой отчет о деятельности РРЦ НОДА
<b>2. Научно-методическая деятельность</b>			
2.1.	Участие в научно-экспериментальной деятельности, апробациях на основании договора с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» о сотрудничестве от 11.02.2021 № 59-с/21:		
2.1.1.	Долгосрочный научно-экспериментальный проект «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с НОДА»	Ноябрь 2024 Апрель 2024	Проведение лонгитюдных исследований
2.1.2.	Долгосрочный научно-экспериментальный проект «Школьная адаптация учащихся с РАС»	Ноябрь 2024 Апрель 2024	Проведение лонгитюдных исследований
2.1.3.	Научно-исследовательская работа «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ОВЗ» (участие в разработке подходов к адаптации проверочных материалов на разных уровнях формирования предметных компетенций по учебному предмету «Русский язык» и уточнении критериев оценки образовательных результатов обучающихся с учетом структуры речевых нарушений у подростков с НОДА).	Май 2024	Проведение проверочных работ (тестовые задания) в 6, 9 кл. и заполнение учителем-логопедом специального протокола с данными логопедического обследования обучающихся 5-10 кл.
2.1.4.	Долгосрочный проект «Изучение динамики личностных достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями (5-9 класс)»	Май 2024 Ноябрь 2024	Участие в апробации диагностической методики.
2.1.5.	Участие в проекте «Изучение представлений о ЗОЖ у обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями»	В течение года	Апробация методики обследования в рамках темы ЗОЖ

3.	Реализация областной инновационной площадки:		
2.1.1.	Реализация областной инновационной площадки по теме «Создание модели комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям с церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата как условие освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС» (Пр. Минобразования Ростовской области от 02.07.2021 № 616)	Январь 2024-декабрь 2024	Работа творческой группы по реализации экспериментальной и инновационной деятельности.
2.1.2.	Участие, в том числе в составе рабочих групп, в различных направлениях экспертной и исследовательской деятельности (экспертиза рабочих программ, СИПР, АООП и т.д.)	В течение года (по запросу)	
3.	Информационно-методическая поддержка:		
3.1.	Разработка и распространение образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по работе с детьми с НОДА.	Январь 2024-декабрь 2024	Пополнение копилки образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях области
3.2.	Создание собственных и использование готовых ЦОР (ЭОР) для работы с детьми с НОДА	Постоянно	Пополнение банка ЦОР (ЭОР)
4.	Конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, всеобучи, дискуссионные площадки: - практико-ориентированный семинар «Комплексное сопровождение детей с РАС: эффективные технологии в условиях специального образования»; - семинар «Современные педагогические технологии в практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями»; - семинар «Педагогические практики в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»; .- всеобучи: «Что такое аутизм?», «Организация жизни и пространства ребенка с РАС дома»; - дискуссионные площадки.	Апрель 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2024 Октябрь, март 2024	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, всеобучей, дискуссионных площадок для педагогов, специалистов региона, работающих с детьми с НОДА
5.	Участие в реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Постоянно	
6	Организация работы выездных консультативных бригад	По запросу	

### 3. Консультативно-диагностическая деятельность

3.1.	Работа областного консультативного пункта для семей, имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Постоянно	
3.2.	Проведение на базе РРЦ НОДА очных и заочных консультаций для семей по проблемам сопровождения детей с НОДА (на основании договора): -консультация педагога-психолога; -консультация учителя-логопеда; - консультация инструктора ЛФК; - консультация дефектолога.	По запросам	Подготовка рекомендаций
3.3.	Организация и проведение на базе РРЦ НОДА консультативно-диагностических обследований детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на основании договора): -проведение психологического обследования; -проведение логопедического обследования; - проведение дефектологического обследования;	По запросам	Заполнение протоколов, рекомендаций диагностических рекомендаций подготовка
3.4.	Проведение консультирования администрации, педагогов, специалистов по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	При необходимости подготовка рекомендаций
3.5.	Проведение консультирования семей (лиц их замещающих) по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	Подготовка рекомендаций
3.6.	Проведение экспертизы рабочих программ, СИПР.	По запросам	
<b>4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с НОДА</b>			
4.1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию когнитивных и сенсорных процессов, нарушения поведения	В течение года	
4.2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по формированию произносительных навыков, развитию устной речи	В течение года	
4.3.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию познавательных процессов	В течение года	
4.4.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию двигательных навыков	В течение года	