

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Волгодонской
специальной школы-интерната
«Восхождение»

Т.Я. Белоусова
Т.Я. Белоусова

« 10 » 01 2018



План

основных мероприятий Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (РРЦ НОДА) на 2018 год

Цель работы РРЦ НОДА является развитие системы комплексного сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области.

Основные задачи РРЦ НОДА:

- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с НОДА, сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц данной категории;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих образование и сопровождение лиц с НОДА;
- научная апробация инновационных технологий сопровождения детей с НОДА;
- проведение научных исследований в области изучения и коррекций нарушений опорно-двигательного аппарата, обучения и социализации детей с НОДА;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с лицами с НОДА;
- разработка и апробация модели комплексного сопровождения обучающихся с НОДА в целях доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- развитие межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения детей с НОДА на разных возрастных этапах;
- консультационно-методическое сопровождение систем комплексной помощи детям с НОДА;
- оказание консультативно-диагностической помощи детям и семьям, воспитывающим детей с НОДА;
- организация обучения детей с НОДА по адаптированным основным образовательным программам.

Формы организации работы:

- конференции, семинары, семинары- практикумы;
- сетевое дистанционное сотрудничество;
- виртуальный методический кабинет;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- консультации;
- диагностика;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий

№п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ожидаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1.	Оформление на официальном сайте ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» раздела «Региональный ресурсный центр»	Сентябрь-декабрь 2018	Формирование информационно-образовательной среды с целью возможности свободного доступа потребителей к информационным, научно-методическим ресурсам
1.1.1.	Наполнение раздела «Региональный ресурсный центр»	Январь-декабрь 2019	Наполнение раздела «Региональный ресурсный центр» информационными материалами
1.1.2.	Организация сетевого взаимодействия педагогов, специалистов Ростовской области через использование ИНТЕРНЕТ-технологий	Постоянно	Информационное сопровождение педагогов, специалистов региона
1.2.	Мониторинг и анализ запросов на оказание комплексной помощи, поступающих в РРЦ НОДА	Постоянно	Формирование региональной базы потребностей в комплексном сопровождении детей целевой группы
1.3.	Сбор данных о численности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области	IV квартал 2019	Формирование региональной базы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1.4.	Выявление и сбор данных о специалистах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с НОДА		Формирование региональной базы специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) комплексного

			сопровождения детей целевой группы.
1.5.	Выявление и сбор данных об организациях, осуществляющих комплексную помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области	Постоянно	Формирование региональной базы организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области
1.6.	Подготовка, издание и распространение информационных материалов РРЦ НОДА: -информационные листы, буклеты о деятельности РРЦ НОДА; -визитки РРЦ НОДА; - методические рекомендации.	Постоянно	Оформление и распространение информационных листов/буклетов, визиток РРЦ НОДА, методических рекомендаций
1.6.	Информационное взаимодействие с Федеральным ресурсным центром	Постоянно	Заключение договора о сотрудничестве
1.7.	Подготовка аналитического отчета о деятельности РРЦ НОДА за год	Декабрь 2019	Годовой отчет о деятельности РРЦ НОДА
2. Научно-методическая деятельность			
2.1.	Реализация федеральной экспериментальной и областной инновационной площадок:		
2.1.1.	Реализация экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», тема экспериментальной работы: «Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениям опорно-двигательного аппарата в образовательной организации» (Приказ минобразования и науки РФ от 25.06.2018 № 87 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования»)	Сентябрь 2018- декабрь 2019	Оформление банка нормативной правовой базы, разработка локальных актов, регламентирующих деятельность экспериментальной и инновационной деятельности. Разработка механизмов требований к специалистам и педагогам, их подготовке и повышению квалификации. Формирование творческой группы по реализации экспериментальной и инновационной деятельности.
2.1.2.	Реализация областной инновационной площадки по теме «Создание модели комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям с церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата как условие освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС» (Приказ минобразования Ростовской области от 29.06.2018 № 512)		
3.	Информационно-методическая поддержка:		
3.1.	Разработка и распространение образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по работе с детьми с НОДА.	Сентябрь 2018- декабрь 2019	Формирование копилки образовательных, коррекционных и реабилитационных программ,

			методических рекомендаций и пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях области
3.2.	Создание собственных и использование готовых ЦОР (ЭОР) для работы с детьми с НОДА	Постоянно	Формирование банка ЦОР (ЭОР)
4.	Конференции, семинары, совещания, мастер-классы:		
4.1.	Конференция «Комплексное сопровождение детей нарушениями опорно-двигательного аппарата»	Ноябрь 2018	Проведение конференций, семинаров, мастер-классов для педагогов, специалистов региона, работающих с детьми с НОДА
4.2.	Семинары: - «Сопровождение обучающихся с НОДА школьным ПМП консилиумом»; - «Инновационные технологии, методы, приемы обучения и реабилитации детей с ОВЗ на примере детей с детским церебральным параличом»	Февраль 2019 Апрель 2019	
4.3.	Мастер-классы: -«Особенности логопедической работы с детьми с выраженными нарушениями речи»; - «Особенности мелкой и общей моторики у детей с детским церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата»; - «Суставная гимнастика в лечении и профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата»; -«Эффективность применения лечебного костюма АДЕЛИ и пневмокостюма АТЛАНТ»	Ноябрь 2018 Январь 2019 Март 2019 Май 2019	
4.4.	Организация работы выездных консультативных бригад	По запросу	
3. Консультативно-диагностическая деятельность			
3.1.	Работа областного консультативного пункта для семей, имеющих детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Постоянно	
3.2.	Проведение на базе РРЦ НОДА очных и заочных консультаций для семей по проблемам сопровождения детей с НОДА (на основании договора): -консультация педагога-психолога; -консультация учителя-логопеда; - консультация инструктора ЛФК; - консультация дефектолога.	По запросам	Подготовка рекомендаций
3.3.	Организация и проведение на базе РРЦ НОДА консультативно-диагностических обследований детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на основании	По запросам	Заполнение диагностических протоколов,

	договора): -проведение психологического обследования; -проведение логопедического обследования; - проведение дефектологического обследования;		
3.4.	Проведение консультирования педагогов, специалистов по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	Подготовка рекомендаций
3.5.	Проведение консультирования семей (лиц их замещающих) по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	Подготовка рекомендаций
4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с НОДА			
4.1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию когнитивных и сенсомоторных процессов, нарушения поведения	В течение года	
4.2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по формированию произносительных навыков, развитию устной речи	В течение года	
4.3.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию познавательных процессов	В течение года	
4.4.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию двигательных навыков	В течение года	