


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Волгодонской  
специальной школы-интерната  
«Восхождение»

 Г.Я.Белоусова

« 12 » 01 2019



### План

## основных мероприятий Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (РРЦ НОДА) на 2019 год

**Цель:** формирование единого образовательного пространства для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ростовской области.

Основные задачи РРЦ НОДА:

- построение системы взаимодействия с образовательными организациями Ростовской области, осуществляющими инклюзивное образование детей с НОДА;
- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с НОДА, сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц данной категории;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих образование и сопровождение лиц с НОДА;
- научная апробация инновационных технологий сопровождения детей с НОДА;
- проведение научных исследований в области изучения и коррекций нарушений опорно-двигательного аппарата, обучения и социализации детей с НОДА;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с детьми с НОДА;
- разработка и апробация модели комплексного сопровождения обучающихся с НОДА в целях доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- развитие межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с НОДА на разных возрастных этапах;
- консультационно-методическое сопровождение систем комплексной помощи детям с НОДА;
- оказание консультативно-диагностической помощи детям и семьям, воспитывающим детей с НОДА;



- организация обучения детей с НОДА по адаптированным основным образовательным программам.

**Формы организации работы:**

- конференции, семинары, семинары- практикумы;
- сетевое дистанционное сотрудничество;
- виртуальный методический кабинет;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- консультации;
- диагностика;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий

№п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ожидаемые результаты
<b>1. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1.	Наполнение на официальном сайте ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» раздела «Региональный ресурсный центр»	Постоянно	Наполнение раздела «Региональный ресурсный центр» информационными материалами
1.1.1.	Наполнение виртуального методического кабинета	Постоянно	Наполнение виртуального методического кабинета методическими материалами
1.1.2.	Развитие сетевого взаимодействия педагогов, специалистов Ростовской области через использование ИНТЕРНЕТ-технологий	Постоянно	Информационное сопровождение педагогов, специалистов региона
1.2.	Мониторинг и анализ запросов на оказание комплексной помощи, поступающих в РРЦ НОДА	Постоянно	Продолжение формирования региональной базы потребностей в комплексном сопровождении детей целевой группы
1.3.	Уточнение данных о численности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области	IV квартал 2019	Продолжение формирования региональной базы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1.4.	Продолжение формирования банка данных о специалистах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с НОДА		Продолжение формирования региональной базы специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов,



			дефектологов) комплексного сопровождения детей целевой группы.
1.5.	Сбор данных об организациях, осуществляющих комплексную помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области	Постоянно	Продолжение формирования региональной базы организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области
1.6.	Подготовка, издание и распространение информационных материалов РРЦ НОДА: -информационные листы, буклеты о деятельности РРЦ НОДА; -визитки РРЦ НОДА; - методические рекомендации.	Постоянно	Оформление и распространение информационных листов/буклетов, визиток РРЦ НОДА, методических рекомендаций
1.6.	Информационное взаимодействие с Федеральным ресурсным центром	Постоянно	Партнерство в рамках заключенного договора о сотрудничестве
1.7.	Подготовка аналитического отчета о деятельности РРЦ НОДА за год	Декабрь 2019	Годовой отчет о деятельности РРЦ НОДА
<b>2. Научно-методическая деятельность</b>			
2.1.	Реализация федеральной экспериментальной и областной инновационной площадок:		
2.1.1.	Реализация экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», тема экспериментальной работы: «Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениям опорно-двигательного аппарата в образовательной организации» (Приказ минобразования и науки РФ от 25.06.2018 № 87 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования»)	Январь 2019-декабрь 2019	Пополнение банка нормативной правовой базы. Работа творческой группы по реализации экспериментальной и инновационной деятельности.
2.1.2.	Реализация областной инновационной площадки по теме «Создание модели комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям с церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата как условие освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС» (Приказ минобразования Ростовской области от 29.06.2018 № 512)		
3.	Информационно-методическая поддержка:		
3.1.	Разработка и распространение образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по работе с детьми с НОДА.	Январь 2019-декабрь 2019	Пополнение копилки образовательных, коррекционных и



			реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях области
3.2.	Создание собственных и использование готовых ЦОР (ЭОР) для работы с детьми с НОДА	Постоянно	Пополнение банка ЦОР (ЭОР)
4.	Конференции, семинары, совещания, мастер-классы:		
4.1.	<p>Проведение секции «Обучение и комплексное сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП» в рамках региональной конференции «Качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования для обучающихся с УО (ИН)»</p> <p>Проведение секции «Современные технологии, методы, приемы обучения и реабилитации детей с НОДА и ДЦП» в рамках проведения городского семинара</p>	<p>21-22 марта 2019</p> <p>Апрель 2019</p>	Проведение конференций, семинаров, мастер-классов для педагогов, специалистов региона, работающих с детьми с НОДА
4.2.	<p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Комплексный подход и образовательная среда как залог успешной социализации детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата»;</li> <li>- «Партнерство с родителями- условие эффективности реабилитации детей с двигательной патологией»</li> </ul>	<p>Октябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p>	
4.3.	<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как помочь ребенку с ОВЗ быть внимательным»;</li> <li>- «Как удержать плохое поведение ребенка с ОВЗ под контролем?»;</li> <li>- «Дисграфия – приемы коррекции»;</li> <li>- «Приемы и способы психологических защит для педагогов»;</li> <li>-«Гиперактивность и дефицит внимания у детей с ОВЗ»;</li> <li>-«Альтернативная коммуникация детей с ТМНР»;</li> <li>- «Особенности обучения детей с НОДА и нарушениями слуха»;</li> <li>- «Большие возможности мелкой моторики»;</li> <li>- «Развитие фонематического слуха детей с ДЦП в школе и дома»;</li> <li>- «Как помочь ребенку с аутизмом»;</li> <li>--«Логопедические игры на кухне»;</li> <li>-- «Гимнастика мозга»</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	



4.4.	Организация работы выездных консультативных бригад	По запросу	
<b>3. Консультативно-диагностическая деятельность</b>			
3.1.	Работа областного консультативного пункта для семей, имеющих детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Постоянно	
3.2.	Проведение на базе РРЦ НОДА очных и заочных консультаций для семей по проблемам сопровождения детей с НОДА (на основании договора): -консультация педагога-психолога; -консультация учителя-логопеда; - консультация инструктора ЛФК; - консультация дефектолога.	По запросам	Подготовка рекомендаций
3.3.	Организация и проведение на базе РРЦ НОДА консультативно-диагностических обследований детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на основании договора): -проведение психологического обследования; -проведение логопедического обследования; - проведение дефектологического обследования;	По запросам	Заполнение протоколов, диагностических рекомендаций, подготовка
3.4.	Проведение консультирования педагогов, специалистов по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	Подготовка рекомендаций
3.5.	Проведение консультирования семей (лиц их замещающих) по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	Подготовка рекомендаций
<b>4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с НОДА</b>			
4.1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию когнитивных и сенсомоторных процессов, нарушения поведения	В течение года	
4.2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по формированию произносительных навыков, развитию устной речи	В течение года	
4.3.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию познавательных процессов	В течение года	
4.4.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию двигательных навыков	В течение года	