


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Волгодонской  
специальной школы-интерната  
«Восхождение»

 Т.Я.Белоусова

« 9 » 2020



### План

## основных мероприятий Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (РРЦ НОДА) на 2020 год

**Цель:** формирование единого образовательного пространства для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ростовской области.

Основные задачи РРЦ НОДА:

- построение системы взаимодействия с образовательными организациями Ростовской области, осуществляющими инклюзивное образование детей с НОДА;
- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с НОДА, сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц данной категории;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих образование и сопровождение лиц с НОДА;
- научная апробация инновационных технологий сопровождения детей с НОДА;
- проведение научных исследований в области изучения и коррекций нарушений опорно-двигательного аппарата, обучения и социализации детей с НОДА;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с детьми с НОДА;
- разработка и апробация модели комплексного сопровождения обучающихся с НОДА в целях доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- развитие межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с НОДА на разных возрастных этапах;
- консультационно-методическое сопровождение систем комплексной помощи детям с НОДА;
- оказание консультативно-диагностической помощи детям и семьям, воспитывающим детей с НОДА;



- организация обучения детей с НОДА по адаптированным основным образовательным программам.

**Формы организации работы:**

- конференции, семинары, семинары- практикумы;
- сетевое дистанционное сотрудничество;
- виртуальный методический кабинет;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- консультации;
- диагностика;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий

№п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ожидаемые результаты
<b>1. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1.	Наполнение на официальном сайте ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» раздела «Региональный ресурсный центр»	Постоянно	Наполнение раздела «Региональный ресурсный центр» информационными материалами
1.1.1.	Наполнение виртуального методического кабинета	Постоянно	Наполнение виртуального методического кабинета методическими материалами
1.1.2.	Развитие сетевого взаимодействия педагогов, специалистов Ростовской области, в том числе через использование ИНТЕРНЕТ-технологий	Постоянно	Информационное сопровождение педагогов, специалистов региона
1.2.	Мониторинг и анализ запросов на оказание комплексной помощи, поступающих в РРЦ НОДА	Постоянно	Уточнение региональной базы потребностей в комплексном сопровождении детей целевой группы
1.3.	Уточнение данных о численности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с ТМНР в Ростовской области	I квартал 2020	Уточнение региональной базы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с ТМНР
1.4.	Формирование банка данных о реализуемых программах для детей с НОДА, в том числе с ТМНР		Формирование региональной базы данных о реализуемых программах для детей с НОДА, в том числе с ТМНР



1.5.	Сбор данных об организациях, осуществляющих комплексную помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Ростовской области	Постоянно	Уточнение данных региональной базы: - реабилитационных центров и отделений; - ППМСЦ; - городских и территориальных ПМПК.
1.6.	Подготовка, издание и распространение информационных материалов РРЦ НОДА: -информационные листы, буклеты о деятельности РРЦ НОДА; -визитки РРЦ НОДА; - методические рекомендации.	Постоянно	Оформление и распространение информационных листов/буклетов, визиток РРЦ НОДА, методических рекомендаций
1.6.	Информационное взаимодействие с Федеральным ресурсным центром	Постоянно	Партнерство в рамках заключенного договора о сотрудничестве
1.7.	Подготовка аналитического отчета о деятельности РРЦ НОДА за год	Декабрь 2020	Годовой отчет о деятельности РРЦ НОДА
<b>2. Научно-методическая деятельность</b>			
2.1.	Реализация федеральной экспериментальной и областной инновационной площадок:		
2.1.1.	Реализация экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», тема экспериментальной работы: «Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениям опорно-двигательного аппарата в образовательной организации» (Приказ минобразования и науки РФ от 25.06.2018 № 87 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования»)	Январь 2020-декабрь 2020	Работа творческой группы по реализации экспериментальной и инновационной деятельности.
2.1.2.	Реализация областной инновационной площадки по теме «Создание модели комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям с церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата как условие освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС» (Приказ минобразования Ростовской области от 29.06.2018 № 512)		
3.	Информационно-методическая поддержка:		
3.1.	Разработка и распространение образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и пособий по работе с детьми с НОДА.	Январь 2020-декабрь 2020	Пополнение копилки образовательных, коррекционных и реабилитационных программ, методических рекомендаций и



			пособий по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях области
3.2.	Создание собственных и использование готовых ЦОР (ЭОР) для работы с детьми с НОДА	Постоянно	Пополнение банка ЦОР (ЭОР)
4.	Конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы:		
4.1.	<p>Проведение семинаров-практикумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ»;</li> <li>• «Возможности формирования коммуникативных и речевых навыков у детей ТМНР с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации»;</li> <li>• «Аутизм-синдром века: что должен знать педагог об инклюзивном обучении детей с РАС?»;</li> <li>• «Появление ребенка с ОВЗ в классе, к чему готовиться учителю?»;</li> <li>• «Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии»</li> <li>• «Особенности обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушениями слуха»</li> </ul>	Октябрь – апрель	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов, специалистов региона, работающих с детьми с НОДА
4.2.	<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Идеи для речевой терапии детей с НОДА и расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии»;</li> <li>• «Работа с особенными детьми-запасаемся терпением»;</li> <li>• «Воспитание обучающихся с РАС, методы, технологии»;</li> <li>• «Пластилинография. Нетрадиционные техники лепки»;</li> <li>• «Возможности пескотерапии»;</li> <li>• ««Нестандартные дидактические игры для детей с РАС своими руками»..</li> </ul>	Октябрь  Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март	
4.3.	Организация работы выездных консультативных бригад	По запросу	
<b>3. Консультативно-диагностическая деятельность</b>			
3.1.	Работа областного консультативного пункта для семей, имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Постоянно	
3.2.	Проведение на базе РРЦ НОДА очных и заочных консультаций для семей по проблемам сопровождения детей с НОДА (на основании договора): -консультация педагога-психолога;	По запросам	Подготовка рекомендаций



	-консультация учителя-логопеда; - консультация инструктора ЛФК; - консультация дефектолога.		
3.3.	Организация и проведение на базе РРЦ НОДА консультативно-диагностических обследований детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на основании договора): -проведение психологического обследования; -проведение логопедического обследования; - проведение дефектологического обследования;	По запросам	Заполнение диагностических протоколов, подготовка рекомендаций
3.4.	Проведение консультирования администрации, педагогов, специалистов по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	При необходимости подготовка рекомендаций
3.5.	Проведение консультирования семей (лиц их замещающих) по вопросам обучения, воспитания, организации здоровьесберегающей среды детей с НОДА (в том числе в дистанционном режиме)	По запросам	Подготовка рекомендаций
3.6.	Проведение экспертизы рабочих программ, СИПР.	По запросам	
<b>4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с НОДА</b>			
4.1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию когнитивных и сенсомоторных процессов, нарушения поведения	В течение года	
4.2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по формированию произносительных навыков, развитию устной речи	В течение года	
4.3.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию познавательных процессов	В течение года	
4.4.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию двигательных навыков	В течение года	