Зарегистрирован
Межрайонная ИФНС России №4 по Ростовской области
(наименование регистрирующего органа)

«11.09» 2017 г.

Регистрационный № 2176196862356

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства общего
и профессионального образования
Ростовской области
от 29.08.2017 № 643

Министр Л.В. Балина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Губернатора Ростовской
области - министр финансов

Л.В. Федотова

19.06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Министр имущественных и земельных
отношений, финансового оздоровления
предприятий, организаций Ростовской
области

Н.И. Толмачев

18 августа 2017 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УСТАВ

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»»

1. В разделе 5 устава:

1.1. Пункт 5.1. изложить в редакции:

«5.1. Исчерпывающий перечень основных видов деятельности учреждения:

5.1.1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами).

5.1.2. Содержание воспитанников в учреждении.

5.1.3. Осуществление присмотра и ухода за учащимися.

5.1.4. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

5.1.5. Прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения или до их устройства на воспитание в семью на основании акта органа опеки и попечительства.

5.1.6. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов.».

1.2. Пункт 5.2. дополнить подпунктами 5.2.5 – 5.2.12 следующего содержания:

«5.2.5. Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.

5.2.6. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их законных прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

5.2.7. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

5.2.8. Организация содействия в дальнейшем устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или учреждением, наделенным полномочием по такой подготовке.

5.2.9. Организация и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с

такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

5.2.10. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

5.2.11. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей либо принять их в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации, формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2.12. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе реализация мероприятий по оказанию им помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью.».

2. В разделе 7 устава:

2.1. Пункт 7.5 изложить в редакции:

«7.5. Директор без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы учреждения, совершает сделки, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бюджетную отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, утверждает по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, штатное расписание, бюджетную смету.».

2.2. В пункте 7.10:

2.2.1. В подпункте 7.10.2 слово «бухгалтерские» заменить словом «бюджетные».

2.2.2. Подпункт 7.10.3 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«штатное расписание учреждения;».

2.3. Подпункт 7.11.3 пункта 7.11 дополнить абзацем следующего содержания:

«Совет учреждения создается по инициативе администрации, и является формой общественной деятельности. Совет учреждения может представлять интересы обучающихся, работников учреждения.».

3. В разделе 8 устава:

3.1. Пункт 8.9 изложить в редакции:

«Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области средствами через лицевые счета, открытие и ведение которых осуществляет министерство финансов Ростовской области в соответствии с действующим законодательством.».

3.2. В пункте 8.30 слово «бухгалтерский» заменить словом «бюджетный».

3.3. В пункте 8.32 слово «бухгалтерская» заменить словом «бюджетная».

3.4. В пункте 8.33 слово «бухгалтерскую» заменить словом «бюджетную».

3.5. В пункте 8.35 слово «бухгалтерской» заменить словом «бюджетной».

3.6. Пункты 8.51– 8.52 изложить в редакции:

«8.51. Организация образовательной деятельности.

8.51.1.Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Предметом деятельности и целями создания учреждения являются:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами);

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами);

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами) к общечеловеческим ценностям;

выполнение функций опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами), принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов;

содержание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами) в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами).

8.51.2. Учреждение разрабатывает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных

возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учреждение реализует общеобразовательные программы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами);

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность в учреждении строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и регламентируются локальными актами учреждения.

8.51.3. Исходя из потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий учреждение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами) может организовать обучение по индивидуальным учебным планам. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом учреждения.

Для обучающихся, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, учреждение разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Сроки обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.51.4. Учреждение самостоятельно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательных программ, курсов Министерства образования и науки Российской Федерации.

8.51.5. Образование может быть получено в очной, очно-заочной форме обучения, а также на дому.

Может быть использована сетевая форма реализации образовательных программ.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Допускается сочетание различных форм получения образования.

8.51.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании:

об основном общем образовании;

о среднем общем образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам по окончании учреждения, выдается свидетельство об обучении.

8.52. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.».

3.7. Дополнить пунктами 8.53 – 8.54 следующего содержания:

«8.53. Локальные нормативные акты учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты принимаются директором учреждения и педагогическим советом в соответствии со своей компетенцией, установленной разделом 7 настоящего устава, с учетом мнения общего собрания (конференции) работников учреждения.

Локальные нормативные акты директора учреждения издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

Локальные нормативные акты педагогического совета учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

Педагогический совет, директор учреждения в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся учреждения, направляют проект локального нормативного акта в общее собрание (конференцию) работников учреждения.

Общее собрание (конференция) работников учреждения не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта, указанного локального нормативного акта, направляют в педагогический совет или директору учреждения мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае, если общее собрание (конференция) работников учреждения выразило согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в установленный срок, педагогический совет, директор учреждения принимают локальный нормативный акт.

В случае, если мотивированное мнение общего собрания (конференции) работников учреждения не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, педагогический совет, директор Учреждения вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменения в проект локального нормативного акта, либо не согласиться с мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

Порядок оформления, внесения изменений и дополнений, а также порядок вступления в силу локальных нормативных актов определяется инструкцией по делопроизводству в учреждении.

Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с локальными нормативными актами учреждения.

Локальные акты размещаются на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства.

8.54. «Вопросы, не урегулированные настоящим уставом, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.».

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 7 (семь) листов

Директор ГКОУ РО
Волгодонской специальной
школы-интерната
«Восхождение» _____ Я.Белоусова